

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DEĞERLENDİRME FORMU

Uygulama Okulunun Adı:

Öğretmen Adayının Adı Soyadı:

Devam Durumu

Devam Etmiştir ()

Fakülte No: ...

Devamsızdır ()

Bölümü: ...

Değerlendirilen Yeterlikler	Tam Puan	Değerlendirme Puanı		Ortalama Başarı Puanı
		Uyg.Öğr.	Uyg.Öğr. Elm.	
1.Konu Alanı ve Alan Eğitimi				
1.1.Konu Alanı Bilgisi	15			
Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme - Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme - Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme - Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme				
1.2. Alan Eğitimi Bilgisi	20			
Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme - Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme, Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme - Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme - Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme				
2.Öğretme Öğrenme Süreci				
2.1. Planlama	10			
Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme - Amaç ve hedef davranışları açık bir biçimde ifade edebilme - Hedef davranışları uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme - Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme - Hedef davranışlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme - Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme				
2.2. Öğretim Süreci	15			
Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme - Zamanı verimli kullanabilme - Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme - Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme - Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme- Özetleme ve uygun dönütler verebilme -Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme - Hedef davranışlara ulaşma düzeyini değerlendirebilme				
2.3. Sınıf Yönetimi	15			
Derse uygun bir giriş yapabilme - Derse ilgi ve dikkati çekebilme -Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme - Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme - Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme- Övgü ve yaptırımlardan yararlanabilme -Dersi toparlayabilme- Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme - Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme				
3.Değerlendirme	10			
Uygun değerlendirme materyali hazırlayabilme - Öğrencilerin anlama düzeylerine göre dönütler verebilme - Öğrencilerin ürünlerini kısa sürede notlandırma ve ilgililere bildirebilme - Değerlendirme sonuçlarının kayıtlarını tutma				
4. İletişim	10			
Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme - Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme - Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme - Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme - Öğrencileri ilgi ile dinleme - Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme				
5. Diğer Kişisel ve Mesleki Yeterlikler	5			
Mesleği ile ilgili yasa ve yönetmeliklerin farkında olma - Mesleki öneri ve eleştirilere açık olma - Okul etkinliklerine katılma - Kişisel ve mesleki davranışları ile çevresine iyi örnek olma				
Toplam Puan				

Değerlendirmeyi yapan uygulamla öğretmenin

Adı Soyadı:

İmzası:

Değerlendirmeyi yapan öğretim elemanının

Adı Soyadı:

İmzası:

Not: Yukarıdaki değerlendirme formu uzman öğretmen ve fakülte öğretim elemanı tarafından notlandırılacak ve öğretmen adayının başarı notu bu iki değerlendirmenin ortalaması olacaktır. Değerlendirme yapılırken ilgili boyutlar, o boyutların altında yer alan özelliklerin gerçekleşme oranları dikkate alınarak tam puan üzerinden notlandırılacaktır.