

AKADEMİK BİRİMLER
(ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL, MESLEK YÜKSEKOKULU)

ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- 1) Fakültemiz ve anabilim dallarımız iş akışında Marmara Üniversitesi akademik takvimini dikkate almaktadır (<https://takvim.marmara.edu.tr/>)
- 2) Almanca eğitimi anabilim dalımız iş dağılımı belgesi sunulmuştur (AEF.A.1.4.1)
- 3) Öğrenci geri bildirimleri görüşme ve mail ile sağlanmaktadır (AEF.A.1.4.2)
- 4) Anabilim Dalı ve Bölüm toplantıları kayıt altına alınmaktadır. (AEF.A.1.4.3)
- 5) Belge paylaşımı için Anabilim Dalları web sitelerini kullanılmaktadır.
- 6) **Etkinlik Tanımı:** Dönemsel akademik toplantılar düzenlenerek, bölümün kalite güvencesi süreçleri ve öğretim programı değerlendirilmiştir. Bu toplantılar, akademik personelin iş birliği içinde bölüm gelişimine katkı sunmasını sağlamıştır.

Süreç:

Toplantılar, kalite komisyonu rehberliğinde planlanıp gerçekleştirilmiştir.

Toplantılarda bölümün akademik işleyişi ve öğrenci geri bildirimleri ışığında geliştirme çalışmaları tartışmıştır.

Alınan kararlar, uygulama planına dönüştürülerek izlenmiştir.

Değerlendirme: Toplantılarda alınan kararlar, bölümün akademik işleyişini iyileştirmek ve öğrenci memnuniyetini artırmak için etkili bir yöntem olmuştur.

Kanıt:

Akademik toplantı sırasında çekilen bölüm fotoğrafı



7) Fen bilgisi eğitimi anabilim dalımızın öğretim kalitesini arttırmak için gerekli ihtiyaçların tespitine yönelik kurul kararları alınmakta ve resmi yazı olarak iletilmektedir.

DERSİN ADI	U	K	A	GEREKÇE
Fen Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	5	5	Öğrencilerin değerlendirilmesi ödev ve projeler üzerinden yapıldığından sınıfın çoğunun yüksek not alması durumunda iyi puan aldığı halde dersten kalan öğrenciler olmaktadır.
Disiplinlerarası Fen Eğitimi	0	3	3	Öğrencilerin değerlendirilmesi ödev ve projeler üzerinden yapıldığından sınıfın çoğunun yüksek not alması durumunda iyi puan aldığı halde dersten kalan öğrenciler olmaktadır.
Tasarım Odaklı Düşünme	0	3	3	Öğrencilerin değerlendirilmesi ödev ve projeler üzerinden yapıldığından sınıfın çoğunun yüksek not alması durumunda iyi puan aldığı halde dersten kalan öğrenciler olmaktadır.
Fen Eğitimi Laboratuvar Uygulamaları I	2	4	4	Ders öğrencilerin üç gruba ayrılması ile yapıldığından bağıl değerlendirilmeden çıkarılmaktadır.
Fen Eğitimi Laboratuvar Uygulamaları II	2	4	4	Ders öğrencilerin üç gruba ayrılması ile yapıldığından bağıl değerlendirilmeden çıkarılmaktadır.

8) 2024'te de her yıl olduğu gibi her iki dönem düzenli olarak hem kendi Anabilim Dalımızda hem de Yabancı Diller Eğitimi bölümü altındaki diğer iki Anabilim dalı (Almanca, Fransızca) ile akademik ve sosyal toplantılar yapıp gündemi paylaşır, duyurular ve öneriler hakkında konuşuruz. Toplantılarımıza ait fotoğraflar ve gündem kanıt olarak sunulmuştur.



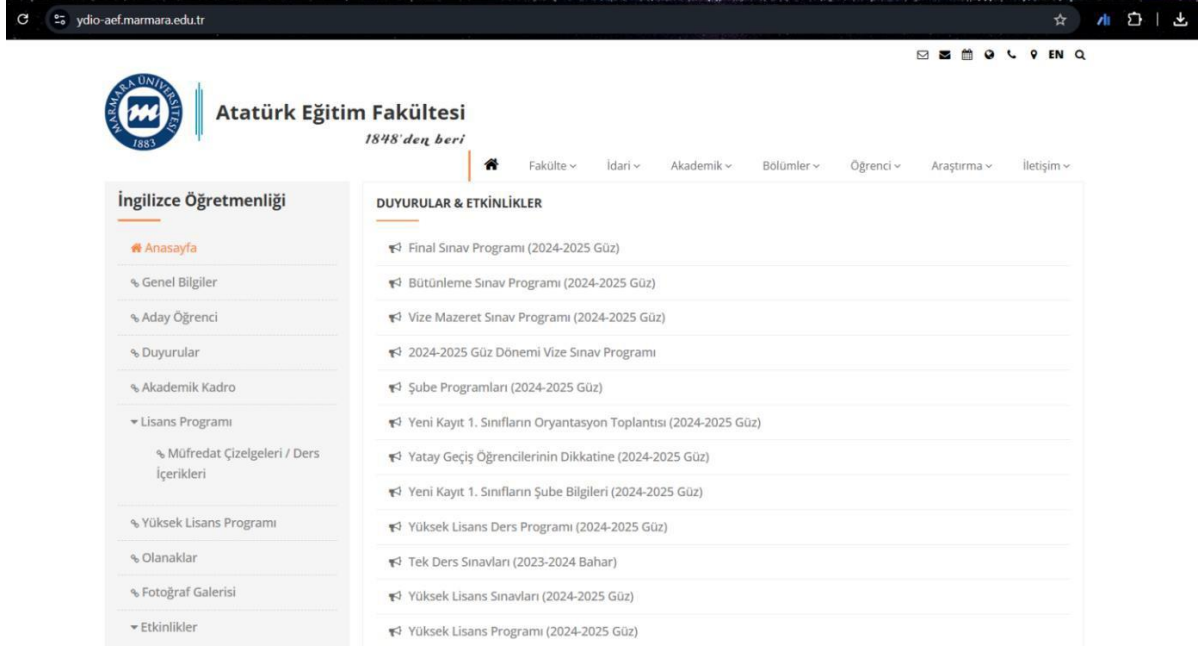
	M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Dili Eğitimi Anabilim Dalı Toplantı Tutanağı	Toplantı No	8
		Toplantı Tarihi	30.05.2024
		Toplantı Yeri	206 Nolu Toplantı Odası

Gündem
1. THU dersi ve öğrenci notlarının değerlendirilmesi, 2. Staj okullarındaki öğretmen adaylarının gözlemleri ve değerlendirilmeleri, 3. Öğrenci temsilcileriyle yapılan görüşmeler, 4. Taşınma ve ofis paylaşımları bilgilendirilmesi, 5. Yeni müfredat ile talep edilen değişiklikler, 6. Yıllık izinler ve yaz dönemi nöbetleri, 7. Gelecek döneme ait yüksek lisans ve lisans ders dağılımları hakkında görüşülmesi
Kararlar
1. THU dersi kapsamındaki kurumlar ve öğrencilerin notlarının bir araya getirilmesi noktası netleştirildi. 2. Staj okullarındaki öğretmen adaylarının uygulamaları ve gözlemleri üzerine paylaşımlar yapıldı. 3. Staj okullarındaki öğretmen adaylarının gözlem notlarıyla ilgili sistem üzerinden takip edilecek adımlar netleştirildi. 4. Kalite süreçleri kapsamında öğrenci temsilcileri ile yapılan görüşmeler üzerine konuşuldu ve ilgili dönütler üzerine paylaşımlar yapıldı. 5. Yüksek lisans programı için öğrenci alımları noktasında yazılı ve sözlü sınavların nasıl olacağı tartışıldı. 6. Taşınma sonrasında ofis paylaşımları için hangi kriterlerin dekanlık tarafından koyulduğu paylaşıldı. 7. Taşınma durumu için ofislerin toplanması ve eşyaların kolilenmesi planlandı. 8. Yıllık izinler ve yaz dönemi nöbetlerinin netleştirilmesi konuşuldu. 9. Yeni müfredat kapsamında YÖK tarafından talep edilen değişiklikler konuşuldu. 10. Müfredat toplantısı kapsamında konuşulan derslerin değerlendirilmesinin bağlı mı doğrudan mı olacağı noktası bildirildi ve bölüm kararı konusunda fikir paylaşımı yapıldı. 11. 2024-2025 Güz dönemi lisans ve yüksek lisans ders dağılımları incelendi.

9) 2023-2024 yılı Mezuniyet töreni öncesi Anabilim Dalı öğretim üyeleri bir araya gelip geçirilen akademik yıla dair tecrübe paylaşımı ve gelecek akademik yıla dair plan paylaşımı yapmışlardır. Toplantıya dair kanıt aşağıda sunulmuştur.



10) İngiliz dili eğitimi Anabilim dalımızın websitesinde hem lisans hem yüksek lisans öğrencilerimize sınav/ders programları, toplantılar ve bilgilendirme notları yayınlamaktayız. Websitemizin ekran görüntüsü aşağıda yer almaktadır.



11) Okul öncesi anabilim dalında Bahar dönemine hazırlık toplantısı için mail yoluyla bilgilendirme yapılarak anabilim dalı ve bölüm toplantısı yapılmıştır. Toplantı davetine ilişkin görüntü ek olarak sunulmuştur. Toplantı yazılı kayıt altına alınmıştır.

Değerli Hocalarımız,

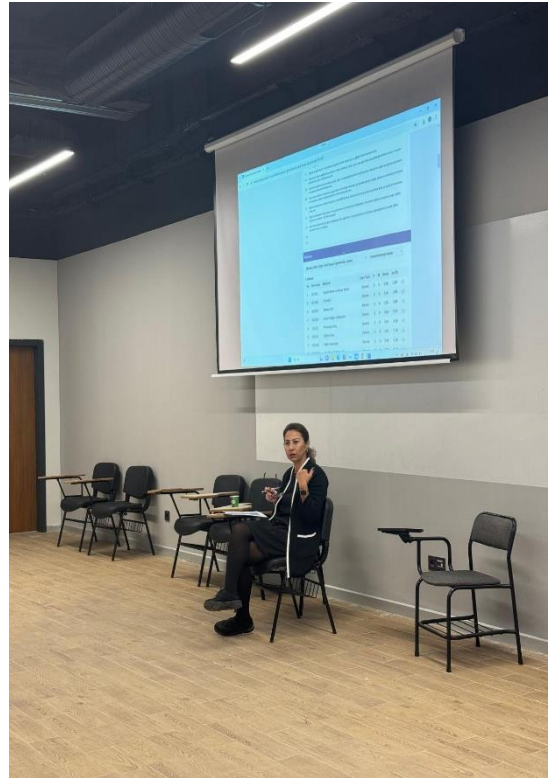
27 Kasım Çarşamba saat 13.00'da **Anabilim Dalı** toplantısı yapılacaktır. Tüm hocalarımızın toplantıda bulunmasını rica ederiz.

Toplantı Gündemi

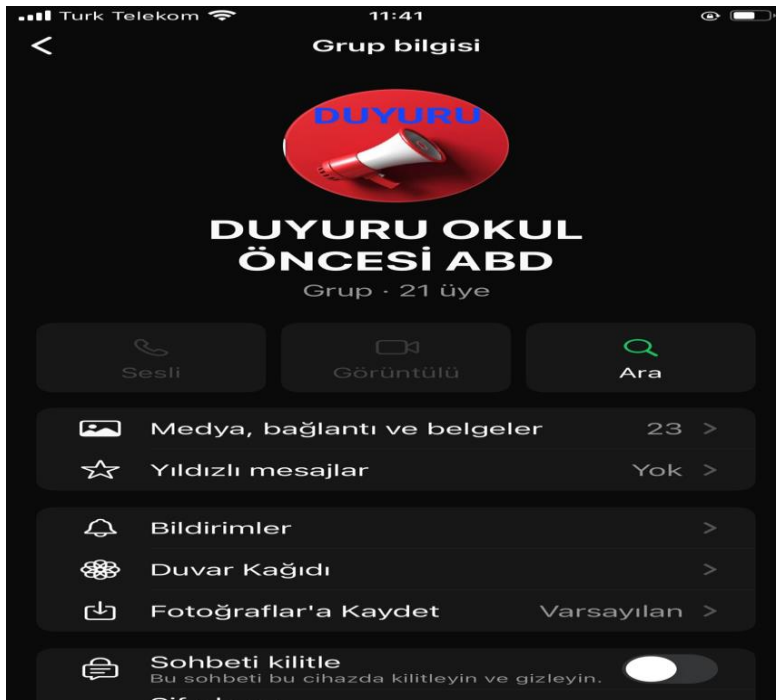
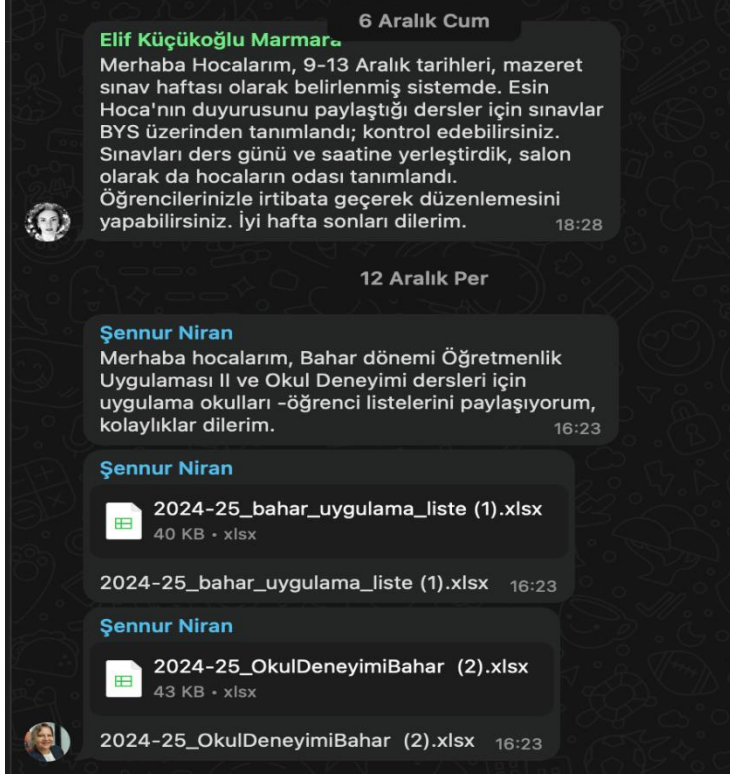
Dönem başı formları
Öğrenci görüşleri
Bahar dönemi programı ve yeni dersler
Vakıf üniversitelerindeki dersler

Toplantı salonu: A2 111

Okul Öncesi Eğitimi **Anabilim Dalı** Başkanlığı



12) Okul öncesi anabilim dalımızda hocalarımızın dahil olduğu mail grubu bulunmaktadır, gerekli durumlarda ise bireysel mail adresleri ile iletişime geçilir. Bununla birlikte hızlı iletişim sağlanması ve önemli evrakların maile yoluyla iletilmesinin belirtilmesi amacıyla anabilim dalımız akademisyenlerinin dahil olduğu bir whatsapp grubumuz bulunmaktadır.



13) Örnek komisyon ve koordinatörlükler

<http://zhe.aef.marmara.edu.tr/akademik-kadro/komisyonlar-ve-koodinatorlukler>

14) İç kalite güvencesi mekanizmaları (YL programına ilişkin bölüm toplantısı tutanağı)

15) Anabilim dalı toplantı tutanağı



T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ
ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

100*

TOPLANTI GÜNDEMİ

TOPLANTI BİLGİLERİ

Adı/Tanısı : Özel Öğrenme Güçlüğü Testi Yüksek Lisans Programı Açma

Sayısı: 2024 Ocak / 01

Tarih ve Saat : 11.1.2024

Yer : Atatürk Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü

Düzenleyen(ler) : Prof.Dr. F. Nur AKÇIN

Katılımcılar :
1. Prof.Dr. F. Nur AKÇIN
2. Doç.Dr. Özcan KABAĞLAN
3. Doç.Dr. Aydan AYDIN
4. Doç. Dr. Oktay TAYMAZ SARI
5. Dr. Öğr. Üyesi Onur ÖZDEMİR
6. Dr. Öğr. Üyesi Sönmez YÖNÜK
7. Arş.Grv. Dr. Elife TUĞRUL KALAC
8. Arş.Grv. Cennet Tuha AKSLANTURK EDİ
9. Arş. Grv.Tuna ŞAHİNVAROĞLU
(Muğla Seli Köpman Görevlendirme)

GÜNDEM

1. Yeni "Özel Öğrenme Güçlüğü Testi Yüksek Lisans Programı"nın açılması müfredat revizyonu

KARAR

1. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Özel Eğitim Anabilim Dalı altında yeni bir testli yüksek lisans programı olarak
a. "Özel Öğrenme Güçlüğü Testi Yüksek Lisans Programı"nın açılması,
b. Program sorumlusunun Prof. Dr. Fatma Nur Akçin olması,
c. EK 1'de görülen müfredat programını uygulanması, (Zorunlu dersler; Güz Dönemi Bilişsel Araştırma Yöntemleri, Bahar Dönemi Seminer)
d. Alan dışından yapılan başvurularda EK 2'de görülen Bilişsel Hazırlık Programı'nda yer alan dersleri alınması,
e. Bölüm öğretim üyelerimiz yanı sıra fakültemiz öğretim üyelerinden Prof.Dr. Gülden Uyanık ve Prof.Dr. Merve Yılmaz'dan ders ve öğretim danışmanlığı konularında destek alınması
f. 2024-2025 öğretim yılı gisi döneminden itibaren öğrenci alınması
g. Altı (6) yüksek lisans öğrencisi kontenjanı ilan edilmesine, başlanmasına,
oy birliği ile karar verilmiştir.

Özel Öğrenme Güçlüğü Testi Yüksek Lisans Programı Açma

11.1.2024

2024 Ocak / 01

1/1

16) Anabilim dalı komisyonları



Atatürk Eğitim Fakültesi
1848'den beri

Fakülte

İdari

Akademik

Bölümler

Öğrenci

Araştırma

İletişim

Komisyon ve Kurullar

Anasayfa Akademik Kadro Komisyon ve Kurullar

Resim-İş Öğretmenliği

Anasayfa

Genel Bilgi

Akademik Kadro

Komisyon ve Kurullar

Aday Öğrenci

Mezunlarımız

Lisans Programı

Haftalık Ders Programları

Sınav Programları

Ders Seçimi

Olanaklar

Kitaplar

Fotoğraf Galerisi

Dış Bağlantılar

İletişim

Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Komisyonları ve Sorumluları

Muafiyet ve İntibak Sorumluları (Af, Yatay, Dikey vs.)

Hangi yıla ait muafiyet veya intibak yapılacaksa 1. 2. 3. 4. Sınıf danışmanları sorumludur.

Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörü

Arş. gör. Dr. Melik İSKENDER

Öğretmenlik Uygulamaları Koordinatörü

Arş. Gör. Uğur AKBULUT

Ders Programları Sorumlusu

Öğr. Gör. Yıldız YILMAZ KAÇAR

Sınav Programları Sorumlusu

Arş. Gör. Uğur AKBULUT

Erasmus Koordinatörleri

Prof. Dr. Şehnaz YALÇIN (Lisansüstü)

Arş. Gör. Uğur AKBULUT (Lisans)

Marmara Üniversitesi Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (MEOBİS) Sorumlusu

Arş. Gör. Uğur AKBULUT

Anabilim Dalı Web Sayfası Sorumlusu

Arş. Gör. Uğur AKBULUT

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

- 1) Ders programlarının değişimi, lisansüstü sınavlar vb. konularda anabilim dalımız öğretim elemanlarından komisyonlar oluşturulmakta ve alınan kararlar tüm anabilim dalı ve öğrencilerimizle web sitesi aracılığı ile paylaşılmaktadır. (<http://ydao.aef.marmara.edu.tr/>)
- 2) Öğrenci temsilcileri ile dönem başı ve dönem sonu olmak üzere toplantı yapıp görüşleri alınmaktadır (AEF.A.4.1.1)

Tarih Eğitimi Anabilim Dalı Toplantısı

22.02.2023

Katılımcılar: Doç. Dr. Akif Pamuk, Doç. Dr. Ahmet Vurgun, Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül İnşinar Kemaloğlu.

Gündem: Görevlendirmeler ve Koordinatörlükler. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Tarih Eğitimi Anabilim Dalı'nın mevcut görevlendirmeleri ve koordinatörlüklerinin kararlaştırılması ve anabilim dalı ile ilgili önerilen diğer gündem maddeleri.

-Mesai Saatleri

Koordinatörlükler

Erasmus Koordinatörlüğü (Doç. Dr. Akif Pamuk)

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü (Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kemaloğlu)

Uygulama Okulu Koordinatörlüğü (Doç. Dr. Ahmet Vurgun)

Kalite Kurulu Koordinatörlüğü (Doç. Dr. Ahmet Vurgun)

Görevler

Lisans Görevlendirmeleri ve Programı

Lisansüstü Görevlendirmeleri ve Programı

Sınav Programları

Fakülte ve Enstitü Yazışmaları

Öğrenci Danışmanlıkları

Öğretmenlik Uygulamaları

3) Etkinlik Tanımı: Marmara Üniversitesi Biyoloji Eğitimi Programı, 16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK) kapsamında öğrenci ve akademisyen katılımını sağlamıştır. Etkinlikte, öğrenciler ve akademisyenler birlikte bildiri sunmuş, bilimsel çalışmalarının sonucunu paydaşlarla tartışmış ve akademik geri bildirim alarak gelecek projelere yön vermiştir.

Süreç:

- Katılım, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve bilimsel araştırmaya katılımlarını artırmak amacıyla planlanmıştır.
- Akademisyen rehberliğinde öğrenciler bildirilerini hazırlamış ve sunmuştur.

- Kongre boyunca öğrenci-akademisyen etkileşimi sağlanarak bölüm çalışmalarının tanıtılması hedeflenmiştir.

Değerlendirme: Bu etkinlik, öğrencilerin bilimsel süreçlere aktif katılımını teşvik ederek, bölüm çalışmalarının güncel bilimsel platformlarda sunulmasına olanak tanımıştır. Akademik etkileşim ve geri bildirimler, bölüm stratejik planlamalarına yansıtılmıştır.

Kanıtlar:

1. 16. UFBMEK etkinliği sırasında çekilen fotoğraf



2. Sunulan bildirilerin başlıkları:

- a. Sosyobilimsel Konular Bağlamında Öğrencilerde Epistemik Belirsizliğin İncelenmesi – Anıl Yurdakul & Çiğdem Han Tosunoğlu
- b. Türkiye Kaynaklı Fen Eğitimi Araştırmalarının Sistemik Analizi – Nazlıhan Öznil & Özgür K. Doğan
- c. Çoklu Model Uygulamalarıyla Zenginleştirilmiş Sosyobilimsel Konular Tabanlı Öğretimin Öğrencilerin Argümantasyon Yeteneğine Etkisinin İncelenmesi – Esengül Kantekin, Özgür K. Doğan & Çiğdem Han Tosunoğlu
- d. Fen Eğitimi Bağlamında Dijital Yetkinlik – Aliye Tuba Gülsoy & Özgür K. Doğan

5) Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Tezli ve Tezsiz Uluslararası ve Karşılaştırmalı Eğitim Yüksek Lisans Programı Oryantasyon Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda öğrencilere bilgilendirmeler yapılmış ve öğrencilerin soru ve görüşlerine yer verilmiştir.

<https://epoad-aef.marmara.edu.tr/notice/2024-2025-egitim-ogretim-yili-tezli-ve-tezsiz-uluslararasi-ve-karsilastirmali-egitim-yl-programi-oryantasyon-toplanti-bilgisi>

6) Anabilim Dalımız hocalarından Dr. Öğr. Üyesi Pınar Başkan 17 Mart - 24 Mart arası Bulgaristan'ın başkenti Sofya'daki Sofya Üni St. Kliment Ohridski'de Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği kapsamında kültürlerarası hassasiyet ve Erasmus+ hareketliliği üzerine seminer dersi vermiştir.



7) Anabilim Dalımız hocalarından Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Çamlıbel-Acar 23 - 27 Nisan arası Polonya'nın Krakow şehrinde bulunan University of the National Education Commission (UKEN)'de Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği kapsamında İkinci Dil Edinimi ve Öğretimi üzerine seminer dersi vermiştir. Polonyalı diğer öğretim üyeleriyle olan görsel aşağıda sunulmuştur.



8) Mazovian Üniversitesi, Plock, Polonya'dan gelen öğretim görevlisi Dr. Jakub Ligor'u ağırladık, öğrencilerimize Polonya eğitim sistemi, yabancı dil öğretiminin yeri ve yüksek lisans olanaklarıyla ilgili bir seminer verdi. İlgili görüntü aşağıda sunulmuştur.

9) Bölümümüz geçmiş yıllarda emekli olan hocalarımız ile Anabilim Dalımız öğretim üyelerimizle sosyal ortamda bir araya gelinip fikir alışverişinde bulunuldu. İlgili kanıt aşağıda sunulmuştur.



10) 12 Aralık 2024 tarihinde Resimli Çocuk Kitapları Yazarı Gülşah Yemen'i ağırladık. Etkinlikte Gülşah Yemen, öğrencilerle bir araya gelerek çocuk edebiyatına dair deneyimlerini paylaştı ve kitap yazma sürecine dair ipuçları verdi. Resimli çocuk kitaplarının çocuk gelişimi üzerindeki etkileri, yaratıcı düşüncenin önemi ve hikâye anlatımının gücü üzerine yapılan söyleşi, öğrencilere hem teorik bilgi hem de pratik öneriler sundu. Ayrıca, katılımcılar kendi sorularını yöneltme fırsatı bularak, yazarlık ve çocuk edebiyatı konularında merak ettiklerini öğrenme şansı yakaladı.



11) 23 Aralık 2024 tarihinde Prof. Dr. Özgül Polat yürütücülüğünde TÜBİTAK 1001: Oyun Kumbarası Projesi kapsamında Değerler Eğitimine Yeniden Bakış semineri gerçekleştirilmiştir.

DEĞERLER EĞİTİMİNE YENİDEN BAKIŞ

TÜBİTAK 1001-122K297
OYUN KUMBARASI:
ÇEVİRİM İÇİ DEĞERLER
EĞİTİMİ AİLE DESTEK
PROGRAMI





23 ARALIK 2024
13.00



PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
PROF. DR. ÖZGÜL POLAT



DR. İBRAHİM ÜZÜMCÜ
KONFERANS SALONU



Atatürk Eğitim
Fakültesi



OYUN KUMBARASI
Gençlik Değerler Eğitimi Aile Destek Programı

12) 24 Aralık 2024 tarihinde okul öncesi öğrencilerini yaratıcı okuma platformu Okutopya ile buluşturduk. Okul öncesi öğretmeni Asiye Beyza Kaçıra ve çocuk kitapları yazarlığıyla tanınan

Görkem Kantar Arsoy, Prof. Dr. Güliden Uyanık'ın Okul Öncesinde Çocuk Edebiyatı dersine konuk olarak öğrencilerle buluştu.



13) Örnek öğretmenlik uygulaması paydaş görüşü toplantı

<http://zhe.aef.marmara.edu.tr/etkinlikler>

14) Tarih Eğitimi Anabilim Dalı'nın gerekli durumlarda başka bölümlerle yapmış olduğu işbirliklerine dair kanıtlara yer verilmiştir. Bölümümüzün Erasmus anlaşmaları doğrultusunda yabancı diller bölümleri ve Uluslararası İlişkiler Birimi ile yapmış olduğu toplantı tutanakları yer almaktadır.

Tarih Eğitimi Anabilim Dalı Uluslararası İlişkiler Toplantısı

27.12.2023

Katılımcılar: Öğr. Gör. Gulden Bulut, Doç. Dr. Akif Pamuk, Uzman Cahide Kaysı, Uzman Leyla Es Baki.

Gündem: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Tarih Eğitimi Anabilim Dalı'nın mevcut uluslararası ilişkilerinin 2024 yılında yapılandırılması ve mevcut ilişkilere dair stratejilerin üretilmesi.

Mevcut İlişkiler

Prof. Dr. Arnd-Michael Nohl	Helmut-Schmidt-Universität
Arthur Chapman	University College London
Matthias Erhardt	Universität Würzburg
Bjorn Wansink	Utrecht University
Kenneth Nordgren	Karlstad University
Professor E. Wayne Ross	University of British Columbia – Kanada
Jean-Louis Jadoulle	Université Tébou

Kopenhag Üniversitesi

Macar Kültür Merkezi Áron Sipos - Türk-Macar Tarihi Nasıl Öğretilir? 8 Ocak 2024

Cervantes Enstitüsü – Fernando Vara de Rey

Helenik Yazarlar Birliği - Nopi Chatzigeorgiou

Freie Universität Berlin

University of Pzizen

Kapasite Gelişimi

Toplantı Notu:

-AB ülkeleri ile (Lüksemburg, Lüksemburg, Norveç, Türkiye de dahil) ilgili projeler KA131. KA131'in son tarihi yok. İkili anlaşmalar sağlandığı takdirde projenin süreç başlamaktadır. Belge ihtiyacı yok EWP (Erasmus Without Paper) sistemi üzerinden başvuru gerçekleştiriliyor

-AB dışı ülkelerle ilgili projeler KA171

-Minimum 2 AB+ 1 farklı ülke olmak üzere toplamda minimum 3 ülkenin olduğu projeler KA2. Üniversite ve STK ile yapılan çalışmalar KA2'ye dahil. KA2 projelerinin içerikleri farklı diğerlerinden.

-Capacity building: Uzun dönemli olmayan ama yoğun bir program içeriğine sahip (Blended Intensive) projeler. 3 Avrupa Üniversitesi ile işbirliği halinde belirlenen temalar üzerinden tematik bir program. Minimum 15 öğrenci olmak kaydıyla çağrıyla açılıyor. 6000 Euro. 5-30 gün değişen eğitim süreleri, son tarih 20 Şubat, sonuçlar Ağustos ayında açıklanmaktadır.

-İngilizce için Newton Projeleri: Öneri olarak proje türleri

-Jean Monnet Burs Programı: Öneri olarak burs programı

Tarih Eğitimi Anabilim Dalı Uluslararası İlişkiler Toplantısı

27.12.2023

Katılımcılar: Dr. Öğr. Üyesi Gülay Heppinar, Doç. Dr. Akif Pamuk, Uzman Cahide Kaysı, Uzman Leyla Es Baki.

Gündem: Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Tarih Eğitimi Anabilim Dalı'nın mevcut uluslararası ilişkilerinin 2024 yılında yapılandırılması ve mevcut ilişkilere dair stratejilerin üretilmesi.

Mevcut İlişkiler

Prof. Dr. Arnd-Michael Nohl	Helmut-Schmidt-Universität
Arthur Chapman	University College London
Matthias Erhardt	Universität Würzburg
Bjorn Wansink	Utrecht University
Kenneth Nordgren	Karlstad University
Professor E. Wayne Ross	University of British Columbia – Kanada
Jean Louis	Jadoulle Université Tébou

Kopenhag Üniversitesi

Macar Kültür Merkezi Áron Sipos - Türk-Macar Tarihi Nasıl Öğretilir?

Cervantes Enstitüsü – Fernando Vara de Rey 8 Ocak 2024

Helenik Yazarlar Birliği - Nopi Chatzigeorgiou

Freie Universität Berlin

University of Pzizen

Kapasite Gelişimi

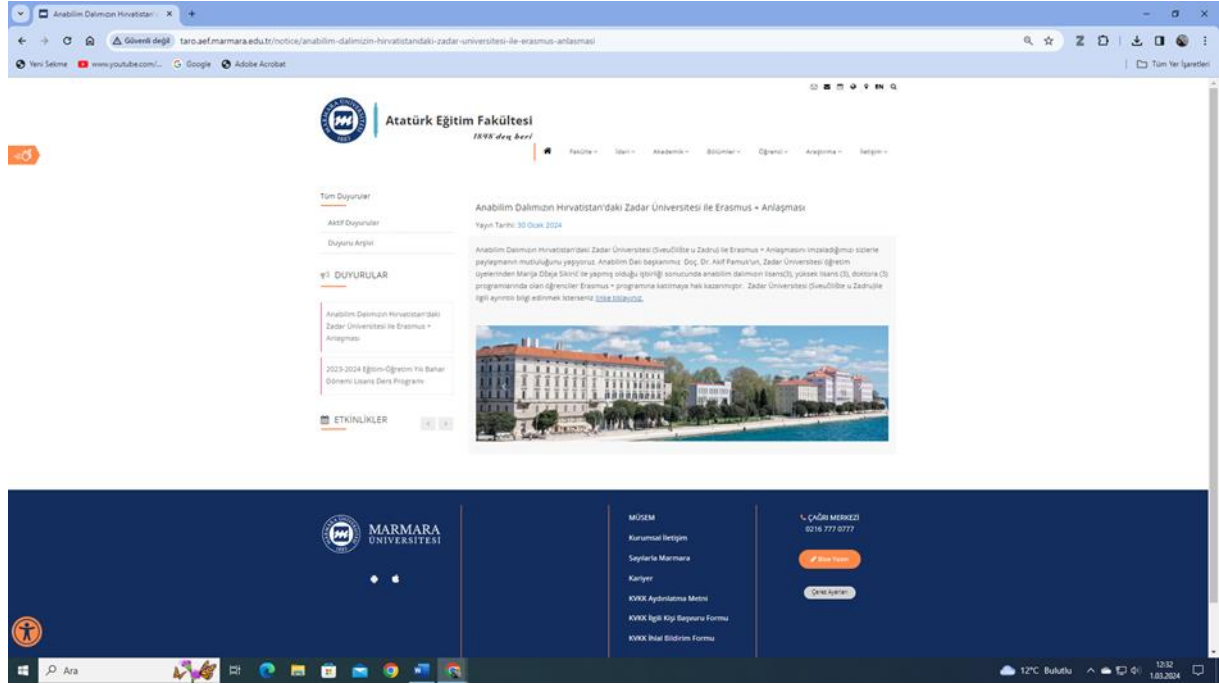
Toplantı Notu:

-İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde verilen İngilizce derslerin listesi araştırılarak, ders listesi oluşturulacak.

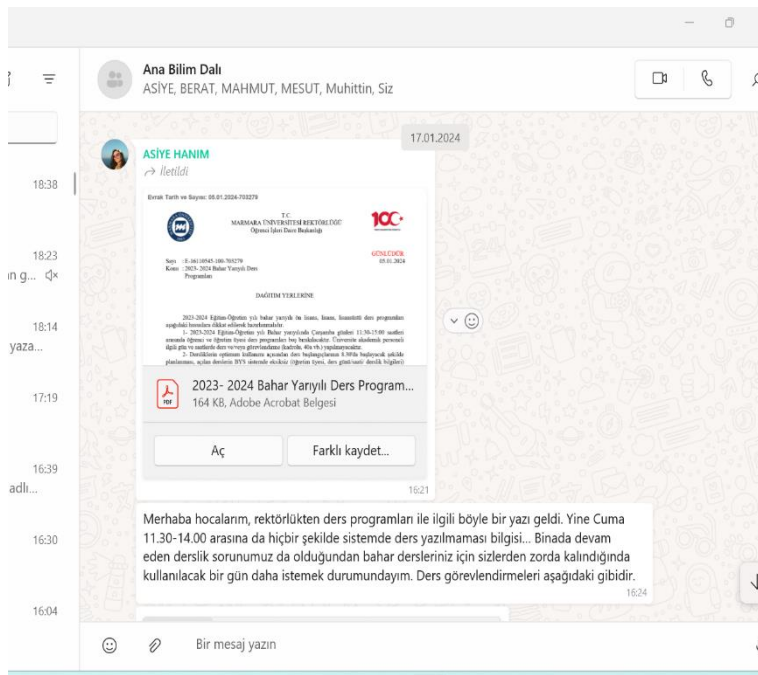
-Leipzig Üniversitesi- Tarih Eğitimi Bölümü olup olmadığı incelenecek. Genel olarak bölümün eş değeri olan bölümlere bakılarak liste oluşturulup Gülay Heppinar Hoca ile paylaşılacak.

15) Tarih eğitimi anabilim dalında yurt dışı ilişkileri pekiştirilmiş ve Hırvatistan ile Erasmus anlaşması imzalanmıştır. Anlaşma 30 Ocak 2024 tarihinde tamama ermiş fakat öncesinde -2023 yılında- görüşmeler yapıldığı için kanıt olarak yer verilmiştir.

<http://taro.aef.marmara.edu.tr/notice/anabilim-dalimizin-hrvatistandaki-zadar-universitesi-ile-erasmus-anlasmasi>



16) Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Ana Bilim Dalında görevli akademik personel bilgi akışı ve veri paylaşımını genel olarak bölüm personel whatsapp grubundan ve e-posta üzerinden sağlamaktadır.



17) Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın gerekli durumlarda başka bölümlerle yapmış olduğu işbirliklerine dair kanıtlara yer verilmiştir. Ana Bilim Dalımız Erasmus Programı çerçevesinde UNIVERSITY OF DUISBURG-ESSEN ile altı yıllık bir işbirliği anlaşması imzalamıştır. Anlaşma metninin ilk sayfası aşağıda yer almaktadır.



Erasmus+ Programme
- Mobility for learners and staff -
Higher Education Student and Staff Mobility

Inter-institutional agreement
2019/2020/2021/2022/2023/2024

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

A. Information about higher education institutions

Name of the institution (and department, where relevant)	Erasmus code	Contact details* (email, phone)	Website (if of the course website)
MAZRAA UNIVERSITY	TR ISTANBUL05	Academic Contact: Head of Department Dr. Erkinhan Yigit Marmara University Gurepce Campus Faculty of Education, Kardelen 34722 Istanbul TURKEY Phone: +902163450700 +902163450690 Fax: +902163450690 Email: erasmus@marmara.edu.tr Institutional Coordinator: Prof. Neslihan Marmara University Gurepce Campus Faculty of Education Building B 7th Floor Kardelen 34722 Istanbul TURKEY Phone: +902163450657 Fax: +902163450657 Email: erasmus@marmara.edu.tr	http://www.marmara.edu.tr

*Contact details to reach the senior officer in charge of this agreement and of its possible updates.

1

UNIVERSITY OF DUISBURG-ESSEN	D ESSEN04	International Office Institutional Coordinator Nicola Simon ia.international@uni-due.de +49 201 1802333 Administrative Contact: erasmus.agreement@uni-due.de Departmental Coordinator: Nicola Cabi New-Rohrbach erasmus.cabi@uni-due.de
[...]		

B. Mobility numbers¹ per academic year
The partners commit to amend the table below in case of changes in the mobility data by no later than the end of January in the preceding academic year.

FROM [Erasmus code of the sending institution]	TO [Erasmus code of the receiving institution]	Subject [ISCED 5]	Subject area name [ISCED 8]	Study cycle [Short cycle, 1 st , 2 nd or 3 rd cycle]	Number of student mobility periods [Student Mobility for Studies: total number of months of the study period or average duration ²]	Student Mobility for Research ³
TR ISTANBUL05	D ESSEN04	0232	Literature and Linguistics	1 st cycle 2 nd cycle 3 rd cycle	3x6=18	
D ESSEN04	TR ISTANBUL05	0232	Literature and Linguistics	1 st cycle 2 nd cycle 3 rd cycle	3x6=18	

FROM [Erasmus code of the sending institution]	TO [Erasmus code of the receiving institution]	Subject [ISCED 5]	Subject area name [ISCED 8]	Study cycle [Short cycle, 1 st , 2 nd or 3 rd cycle]	Number of staff mobility periods [Staff Mobility for Teaching: total number of days of teaching period or average duration ²]	Staff Mobility for Research ³
TR ISTANBUL05	D ESSEN04	0232	Literature and Linguistics	1 st cycle 2 nd cycle 3 rd cycle	2x7=14	
D ESSEN04	TR ISTANBUL05	0232	Literature and Linguistics	1 st cycle 2 nd cycle 3 rd cycle	2x7=14	

¹Mobility numbers can be given per sending/receiving institutions and per education field (optional).
<http://www.erasmus.org/Education/Programme/International-standard-conditions-of-education.aspx>

2

18) Dr._Öğr._Üyesi_Oktay_AYDIN'ın_Almanya'da_Verdiği_Seminer: Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Oktay AYDIN tarafından Almanya Hessen Kültür Bakanlığı "Köken Diller, Çokdillilik ve Okullarda Entegrasyon Uzmanlık Danışmanlık Merkezi Türkçe Danışmanlık Birimi"nin "Türk Dili ve Kültürü" dersleri veren öğretmenlere yönelik olarak düzenlemiş olduğu mesleki gelişim eğitimlerinde üç gün süresince eğitim ve seminerler verilmiştir. Detaylı bilgi için: <http://snf.aef.marmara.edu.tr/event/dr-ogr-uyesi-oktay-aydinin-hessen-kultur-bakanliginin-koken-diller-cokdillilik-ve-okullarda-entegrasyon-uzmanlik-danisma-merkezinde-verdigi-seminerler-1>

19) Etkili_Okuma_Yazma_Eğitimi: Prof. Dr. Muhammet BAŞTUĞ, 2 Mayıs 2024 tarihinde Dr. İbrahim Üzümcü Konferans Salonu'nda "Etkili Okuma Yazma Eğitimi" vermiştir. Etkinliğe anabilim dalımız öğretim üyeleri ve öğrenciler katılım sağlamıştır. Detaylı bilgi için: <http://snf.aef.marmara.edu.tr/event/etkili-okuma-yazma-egitimi>

20) Özel_Yeteneklilerin_Eğitimi" _Semineri: Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanı Dr. Kader ARKAN SEZGİN tarafından, 31.05.2024 tarihinde Prof. Dr. Hikmet Savcı Binası D-202'de "Özel Yeteneklilerin Eğitimi" başlıklı seminer verilmiştir. Seminere, anabilim dalımız öğretim üyeleri ve öğrencilerimiz katılım sağlamıştır. Detaylı bilgi için: <http://snf.aef.marmara.edu.tr/event/ozel-yeteneklilerin-egitimi>

21) Üniversitem_Okulda_Okulum_Üniversite_Projesi: İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde hazırlanan "Üniversite Okulumda Okulum Üniversitede" projesi Marmara Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Eğitim Fakültesi iş birliğinde yürütülmüştür. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi ev sahipliğinde projenin açılış töreni ve ilk dersi 7 Mart 2024 tarihinde Dr. İbrahim Üzümcü konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Detaylı bilgi için: <http://snf.aef.marmara.edu.tr/etkinlikler/proje>

22) Üniversite_Okulumda_Okulum_Üniversitede_Projesi_Dönem_Sonu_Ders_Oturumu: İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen "Üniversite Okulumda Okulum Üniversitede" projesi çerçevesinde, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi'nin dönem sonu ders oturumu, Ataşehir Şehit Öğretmen Hasan Akan İlkokulu'nda gerçekleşti. Etkinliğe İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Murat Mücahit YENTÜR, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Seyfi KENAN ve Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Z. Nurdan BAYSAL katıldı. Programın sonunda Anabilim Dalı Başkanımız Prof. Dr. Z. Nurdan BAYSAL, öğretmenlere "İlkokulda Yöntem Çeşitliliğini Sağlamak" konulu seminer verdi. Detaylı bilgi için: <http://snf.aef.marmara.edu.tr/event/universite-okulumda-okulum-universitede-projesi-donem-sonu-ders-oturumu>

23) Üniversite_Okulumda_Okulum_Üniversitede_Projesi'ne_Katılan_Öğretmenlerimiz: İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde hazırlanan "Üniversite Okulumda Okulum Üniversitede" projesi kapsamında üniversitemiz Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı bahar dönemi derslerimizde on sınıf

öğretmenini konuk ettik. Detaylı bilgi için: <http://snf.aef.marmara.edu.tr/event/universite-okulumda-okulum-universitede-projesi-1> 0

24)

Belçika'dan_gelen_ve_anabilim_dalımızda_bir_hafta_boyunca_derslere_katılan_öğrencimiz_Sema_AYDIN: Belçika'dan bir proje kapsamında gelen öğrenci Sema AYDIN, bir hafta boyunca anabilim dalımızda derslere katılmış ve sunum yapmıştır.

25)

Anabilim_Dalımız_Öğretim_Üyesi_Doç._Dr._Elif_SARICAN'ın_Üniversite_Okulumda_Okulum_Üniversitede_Projesi_Kapsamında_Verdiği_Seminer: Anabilim Dalımız öğretim üyelerinden Doç. Dr. Elif Sarıcan, ECA Elginkan İlkokulu'nda öğretmenlere 'Türkiye Yüzyılı Maarif Modeliyle Çocuklara Düşünmeyi Öğretmek' konulu seminer vermiştir. Detaylı bilgi için: https://www.instagram.com/ecaalginkanilkokulu/p/DDO20U-tEFn/?img_index=1

26) (Üniversite_Okulumda_Okulum_Üniversitede_Projesi'ne_Katılan_Öğretmenlerimiz_(2024-2025_Eğitim_Öğretim_Yılı): İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde hazırlanan "Üniversite Okulumda Okulum Üniversitede" projesi kapsamında üniversitemiz Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz dönemi derslerimizde iki sınıf öğretmenini konuk ettik. Detaylı bilgi için: <https://snf-aef.marmara.edu.tr/event/universite-okulumda-okulum-universitede-projesi-2>

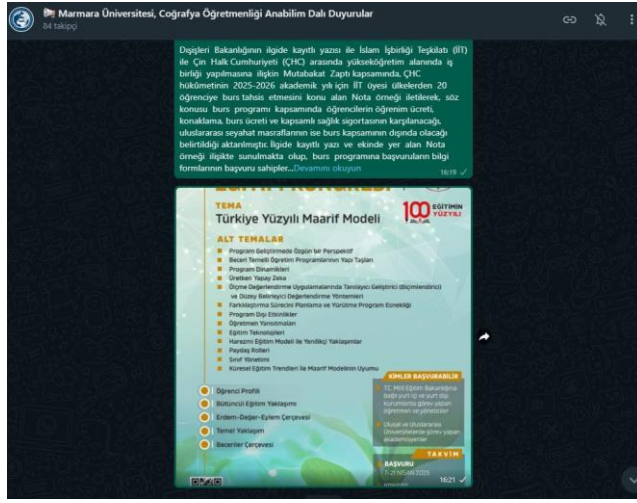
27)

Türkiye_Yüzyılı_Maarif_Modeli_Atölye_Çalışmaları_Süreç_Odaklı_Ölçme_Değerlendirme_Çalıştayı: "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Atölye Çalışmaları Süreç Odaklı Ölçme Değerlendirme Çalıştayı" İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Murat Mücahit YENTÜR, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Muhammet BAŞTUĞ, Marmara Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Zeliha Nurdan BAYSAL, akademisyenler, bilim uzmanları, eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin katılımıyla Kadıköy 60. Yıl Anadolu İlkokulu'nda gerçekleştirildi. Detaylı bilgi için: <https://x.com/istanbulilmem/status/1862774772691779928>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1) Öğrenciler ile öğretim elemanı arasındaki iletişim yüze yüze görüşme (AEF.A.4.2.1) ve mail (AEF.A.4.2.2) ile sağlanmakta ve sürekli geri bildirim alınmaktadır.

2) Coğrafya Anabilim dalımızda öğrencilerimizle iletişim seviyesinin eğitimin kalitesi üzerinde son derece etkili olduğunu düşünmekteyiz. Bu yüzden resmi web sayfamıza ek olarak, mobil iletişim kanallarına da sahibiz. Marmara Üniversitesi Coğrafya Öğretmenliği duyuru kanalı vasıtasıyla aktif bir biçimde duyuru yapmaktayız.



3) Coğrafya eğitimi anabilim dalında Öğrencilerimize ve ziyaretçilerimize daha iyi hizmet sağlamak için açtığımız Google Maps sayfamız: <https://www.youtube.com/watch?v=t-TlkdGq2Js&feature=youtu.be>

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim
Fakültesi, Coğrafya Öğretmenliği
Anabilim Dalı



4) Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar

<http://epoad.aef.marmara.edu.tr/iletisim>

5) Öğrencilerimizin ve aday öğrencilerimizin bölüm ile ilgili bilgilere kolaylıkla ulaşabilmesi için web sitelerimiz güncellenmektedir.



6) Anabilim Dalımız tüm öğretim üyeleri staj dönemini tamamlayan 4.sınıf öğrencileri ve bazı staj okulu öğretmenleriyle değerlendirme ve geri bildirim toplantıları yapmıştır. İlgili görsel aşağıda sunulmuştur.



7) İngiliz dili eğitimi Bölümümüz Kalite Süreci Koordinatörü ve Anabilim dalımız öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Çamlıbel Acar hocamız öğrencilerimizi bilgilendirmek amacıyla "yükseköğretimde kalite güvencesi"ne ilişkin toplantı düzenlemiştir, buna ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmuştur. Ayrıca bu toplantıdan sonra öğrencilerden okul ve bölüm değerlendirmesi yapmaları istenmiş, öğrencilerden alınan dönütler aşağıda örnek olarak sunulmuştur.



Üniversite Değerlendirme Formu ve Materyal Sunumu

Yahoo/Inbox

Thu, Jan 9 at 11:08 AM

İyi günler Zeynep Hocam,
Ben 3D sınıfından [redacted] Ocak'ta yapmış olduğumuz Material Presentation için gerekli olan bilgileri ve okul- bölüm değerlendirmesi için formu size göndermek için bu mesajı yazıyorum.
Değerlendirme formu için internette aradığım kriterlere uygun bir form bulamadığım için ChatGPT kullanarak bir form taslağı oluşturup kendi yorumlarımla doldurdum. Bu durumda ben bir sakınca göremedim ama yine de size bildirmek istedim hocam.
[Download all attachments as a zip file](#)

▲ This email was moved from Spam folder. Attachments may contain harmful content.

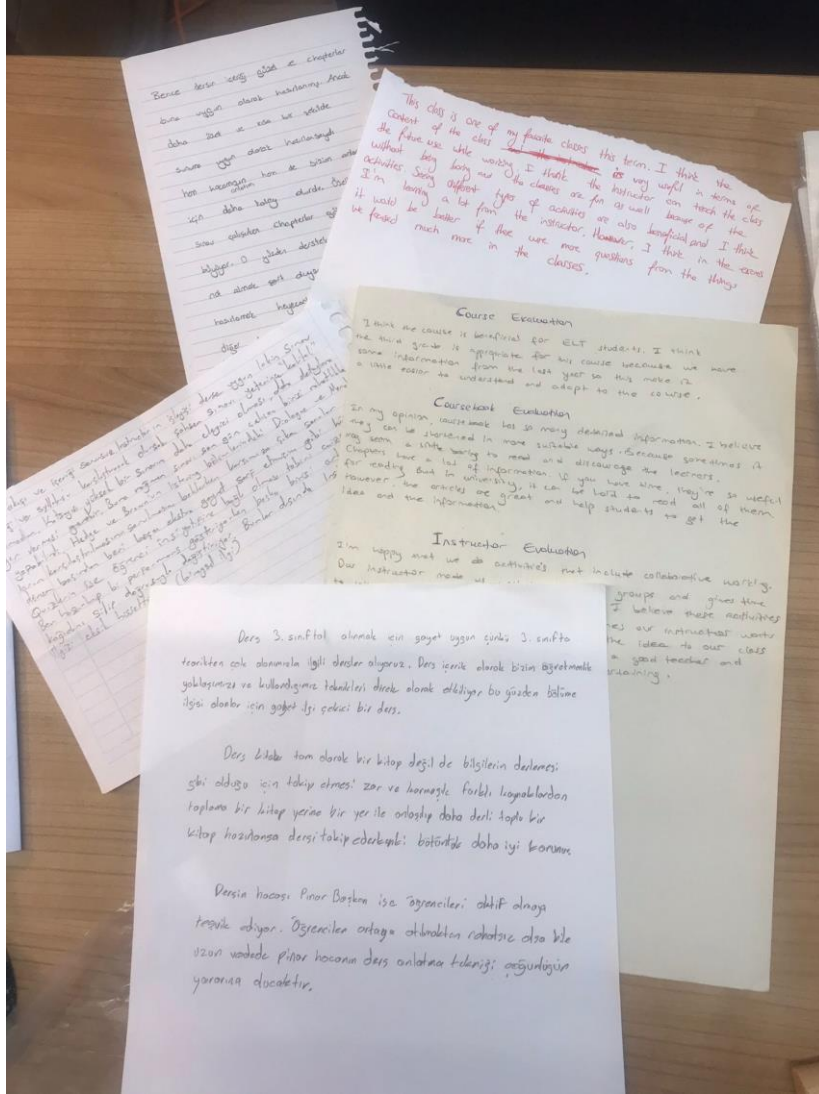
Activity Pres...pdf 350.7kB

Marmara Ün...pdf 54.8kB

Marmara Üniversitesi Genel Değerlendirme

1. Üniversitenin fiziki imkanları (kampüs, kütüphane, sınıflar, spor alanları, yemekhane vb.)
1 Yetersiz 2 Orta 3 İyi
Yorumlarınız: Okulumuz Maltepe Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi henüz yeni kurulmuş bir yerleşke olduğundan fiziki imkanlar noktasında eksiklikler olması şimdilik kabul edilebilir. Ancak, ders binalarında pencerelerin sınıfa ve binaya yeterli kadar temiz hava girmesine el vermeyecek şekilde tasarlanmış olması büyük bir eksiklik. Ayrıca, binaların genel temizlik durumunun da bir dönem süresince iç açıcı bir durumda olmaması düşünülmeli gereken bir konudur. Binalarımızın tuvalet ve mescit gibi bazı kullanım alanlarının düzenli yapılmayan temizliği de sorun teşkil etmektedir. Binalarımızda bulunan boş alanların da (zemin katta bulunan kare şeklinde alan örnek verilebilir) öğrenci ve diğer üniversite personellerinin en iyi şekilde yararlanmasına olanak sağlayacak şekilde düzenlenmesi gerekir. Kampüsümüze açık spor alanlarının yanı sıra kapalı bir spor salonu ve kapsamlı bir kütüphane yapılması okulumuzun kalitesini artıracaktır. Kantin, market, kırtasiye vb. alanların da sayısının artırılması gerekir. Son olarak, yemekhanede sunulan öğünlerin hijyen kurallarına uygun sunulması ve denetlenmesi çok önemli bir husustur.
2. Üniversitenin sosyal imkanları (kulüpler, etkinlikler, sosyal alanlar vb.)
1 Yetersiz 2 Orta 3 İyi
Yorumlarınız: Okulumuzda kulüpler (tecrübelerime dayanarak MÜÇEV ve Sanat Tarihi kulüplerini örnek verebilirim) aktif bir şekilde çalışmaktadır. Ayrıca sosyal, eğitsel vb. etkinlikler için okulumuzca gerekli bilgilendirme sağlanmaktadır.
3. Üniversitenin öğrenciye sağladığı hizmetler (danışmanlık, sağlık hizmetleri, idari destek vb.)
1 Yetersiz 2 Orta 3 İyi
Yorumlarınız: Özellikle Göztepe Kampüsü'nde yer alan psikolojik destek ve hastane hizmet binaları iyi bir örnektir. Ancak, bu hizmetlerin kapsamının artırılması gerekmektedir. Fakat, Öğrenci Hizmetleri'nin kesinlikle iyileştirilmesi gerekmektedir. Yapılan öneri ve şikayetler dikkate alınmalı, Öğrenci İşleri ile iletişim kurup sorunlarımızı çözmek çok daha basit olmalıdır.
4. Üniversitenin ulaşım ve yerleşke düzeni
1 Yetersiz 2 Orta 3 İyi
Yorumlarınız: Ulaşımın zamanla iyileşmiş olmasına rağmen okulumuzun şehir merkezine oldukça uzak bir konumda bulunması bizim için özellikle boş zamanlarımızda okul dışı aktivitelerde bulunmasını engellemektedir.
5. Üniversitenin fiziki olmayan özellikleri (atmosfer, öğrenci-öğretim üyesi ilişkileri, genel ortam vb.)
1 Yetersiz 2 Orta 3 İyi
Yorumlarınız:

8) 2024-2025 Güz yarıyılında IO 3003 - Dil Becerilerinin Öğretimi I dersi kapsamında öğrencilerden ders içeriği, ders kitabı ve dersi veren öğretim elemanı hakkında, anonim olarak geri dönüt toplanmıştır.



9) Fakültemiz web sayfası aracılığıyla öğrenci ve paydaşlar sürekli iletişim halindedir. Aşağıdaki linkte tüm duyurular birer kanıttır.

<https://aef.marmara.edu.tr/allnotices>

9) Türk dili edebiyatı eğitimi anabilim dalımızda E-posta, sosyal medya mesajları ve duyuruları, bölüm sayfası duyuruları ve yüz yüze görüşmeler öğrencilerden geri bildir alma ve onlarla iletişim kurma kanıtlarının başlıcalarıdır.

İlgili linkler aşağıdadır:

<http://tdeo.aef.marmara.edu.tr/>

<https://www.facebook.com/groups/471473519699739>

facebook.com/groups/471473519699739

Anasayfa kelimesinin Tü... صدق کتابخانه مجازی ادبیات Ganjnama - ... مجموعه کتابخانه مجازی ادبیات About | OTTOMANLI... Imaging Services or...

Facebook'ta Ara

MARMARA TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ (RESMÎ)

Üyelere Özel grup - 306 üye

Bu gruptaki diğer sohbetler

Genel sohbet Katılmak için tıkla

+ Davet Et Paylaş Katıldın

Tartışma Öne çıkanlar Üyeler Etkinlikler Medya Dosyalar

Hakkında

MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS VE YÜKSEK LİSANS İLE İLGİLİ TÜM GÜNCEL DUYURULAR BURADAN TAKİP EDİLEBİLİR.

Üyelere Özel

Sadece üyeler grupta kimlerin olduğunu ve neler paylaştıklarını görebilir.

Görünür

Bu grubu herkes bulabilir.

İşaretlenen içerikler barındırabilir

+ Yeni sohbet öner

17:28 6.03.2024

Güvenli değil tdeo.aef.marmara.edu.tr

Anasayfa kelimesinin Tü... صدق کتابخانه مجازی ادبیات Ganjnama - ... مجموعه کتابخانه مجازی ادبیات About | OTTOMANLI... Imaging Services or...

MARMARA ÜNİVERSİTESİ 1883

Atatürk Eğitim Fakültesi 1848'den beri

Fakülte İdari Akademik Bölümler Öğrenci Araştırma İletişim

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği

Anasayfa

Genel Bilgiler

Akademik Kadro

Lisans Programı

Ders Programları

Sınav Programları

Öğretmenlik Uygulaması

Öğrenci Listeleri

Müfredatlar ve Ders İçerikleri

17:30 6.03.2024

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

1) Mezun öğrencilerimiz mail yolu ile bizlerle iletişim kurabilmekte gerekli durumlarda danışabilmektedirler. Mezun öğrencilerimiz mail yolu ve yüz yüze görüşme ile bizlerle iletişim kurabilmekte özellikle lisansüstü eğitim ve iş imkanları konusunda danışabilmektedirler. (AEF.A.4.3.1)

3) Atatürk Eğitim Fakültesi mezunları için hazırlanmış olan ‘Mezun İzleme Formu’ sayesinde, eğitim fakültesi mezunlarının mezuniyet sonrası güncel bilgilerinin edinilmesi hedeflenmiş ve bu sayede fakültenin başarılarının görülmesi sayesinde eğitim standartlarının daha da yükseltilmesi planlanmıştır. Ayrıca Atatürk Eğitim Fakültesi’nin ‘Mezun İlişkileri Kurulu’ bulunmakta ve mezun ilişkileri ile ilgili çalışmalar bu kurul üyeleri tarafından yürütülmektedir.
<https://aef.marmara.edu.tr/ogrenci/mezun-ogrenciler>
<https://aef.marmara.edu.tr/idari/mezun-iliskileri-kurulu>

4) Coğrafya eğitimi anabilim dalımız mezun olan öğrencilerle görüşme saatleri ayarlama konusunda hassasiyet göstermekte ve ziyaret talepleri geldikçe, görüşmeler düzenlenmektedir.



5) Fen Bilgisi eğitimi Anabilim dalımız mezunlarımız kariyer öykülerini yazarak mevcut öğrencilerimize yol gösterici olmaktadır. Bu kariyer öyküleri web sitemize eklenmiştir.

Fen Bilgisi Öğretmenliği

Anasayfa

Genel Bilgiler

Akademik Kadro

Akademik Komisyonlar

Aday Öğrenci

Lisans Programı

Haftalık Ders Programları

Anabilim Dalımız 2002 yılından bu yana mezun vermektedir. Farklı yıllarda Anabilim Dalımızda öğrenim görmüş mezunlarımızın deneyimlerine ilişkin görüşlerini okumak için isimlerin üzerine tıklayabilirsiniz.

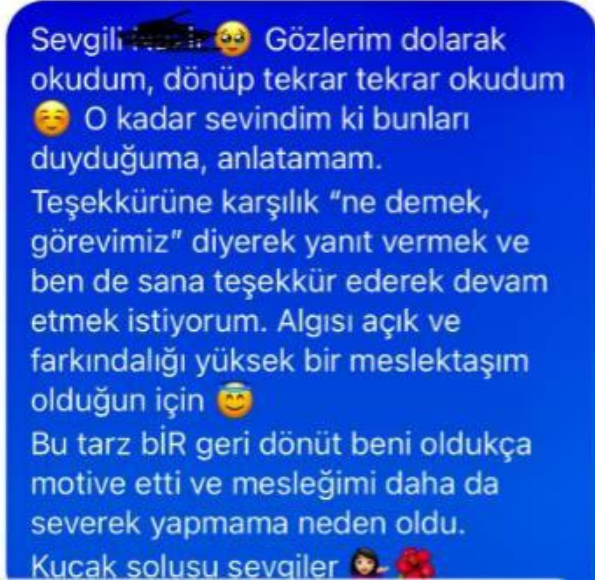
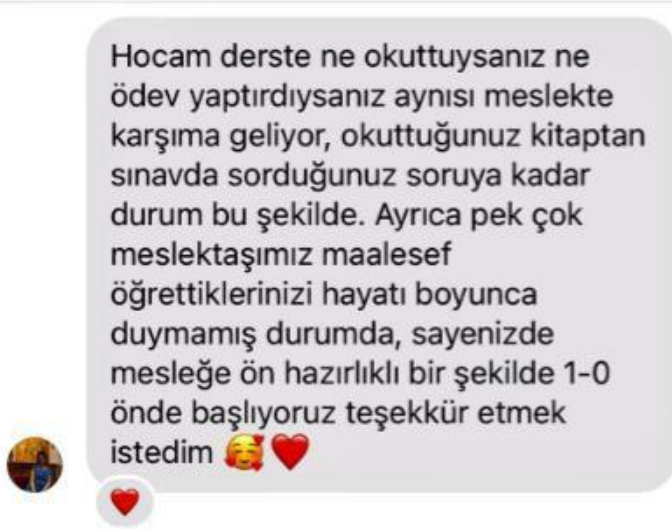
Kübra YILDIZ, 2010 Mezun, Proje Koordinatörü, Ümraniye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İstanbul
Ayşenur SARİYILDIZ, 2019 Mezun, Fen Bilimleri Öğretmeni, Darıca 60.Yıl Ortaokulu, Kocaeli (KPSS Türkiye 5.si)
Melisa YILMAZ, 2020 Mezun, Araştırma Görevlisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Kahramanmaraş
Hatice YILDIRIM, 2020 Mezun, Fen Bilimleri Öğretmeni, Sancaktepe FSM Ortaokulu, İstanbul (KPSS Türkiye 38.si)

Bu sayfa [Science Teacher Education](#) tarafından en son 16.07.2024 22:59:27 tarihinde güncellenmiştir.

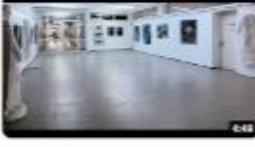
6) Bilfen Okulları Yabancı Diller Bölümü Başkanı Sn. Mediha Narin ve üniversitemizin Resim Öğretmenliği, Tekstil Ana Sanat Atölye Öğretim Görevlisi Sn. Zeynep Öztürk İngiliz dili eğitimi anabilim dalımızı mezunlarımıza iş olanağı sağlamak ve istihdam hususunda bilgilendirmek için ziyaret ettiler. İlgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur.



7) 2023 Haziran'da mezun olan, İngilizce öğretmeni ve IELTS eğitmeni olarak çalışan bir mezunumuzun maili mezun geri bildirimi olarak aşağıda sunulmuştur.



8) Resim-iş eğitimi anabilim dalı örneği

			
Deniz Bozkurt, KORUNAK sergisi ve ders BELGELİĞİ 62 görüntüleme • 11 gün önce	Hakan Çınar - Ömer Tavşanoğlu / korunak sergisi ve ders BELGELİĞİ 108 görüntüleme • 13 gün önce	Nehir Sağdıç, korunak sergisi ve ders BELGELİĞİ 136 görüntüleme • 2 hafta önce	M.G. Atatürk Eğitim Fakültesi yayıncısı: Neden? 91 görüntüleme • 3 hafta önce
			
korunak sergisi nedir? 16 görüntüleme • 3 hafta önce	İhsan Otunmak, 2023 KORUNAK SERGİSİ 116 görüntüleme • 3 hafta önce	KORUNAK 1 14 görüntüleme • 2 ay önce	Özkan Ersoy / BELLEK, BELGELİK VE SANAT EĞİTİMİ ÜZERİNE GÖRÜŞME 21 görüntüleme • 3 ay önce
			
KORUNAK / 30. Yıla Hazırlık 34 görüntüleme • 3 ay önce	24 Kasım Öğretmenler Günü 27 görüntüleme • 3 ay önce	10 Kasım 2023 Atatürk 108 görüntüleme • 4 ay önce	10 Kasım 2023 Atatürk 34 görüntüleme • 4 ay önce
			
Cumhuriyet 2023 52 görüntüleme • 4 ay önce	22 Belgelik Sergisi ve Ömer Tavşanoğlu, 2023 74 görüntüleme • 7 ay önce	2023 Resim-İş Deney BELGELİK SERGİSİ 49 görüntüleme • 6 ay önce	2023 ödül töreni 60 görüntüleme • 6 ay önce
			
MUHARREM DALHAN dî söyleşisi 88 görüntüleme • 6 ay önce	Sinan Onkigöç 22. Belgelik Sergi Söyleşisi 62 görüntüleme • 6 ay önce	ders BELGELİK 2023 76 görüntüleme • 6 ay önce	K. Akm. Ömüğe 85-22 ÇKM 40 görüntüleme • 1 yıl önce

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Yurt dışındaki Üniversitelerle Erasmus iş birliği kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

1) 29 Ocak-5 Şubat 2024 tarihlerinde Sorbonne Üniversitesi Didactologie Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Fabrice Barthélémy Erasmus + Personel Hareketliliği kapsamında bölümümüzü ziyaret etmiştir. Ziyaret kapsamında doktora tez izlemeye katılan Barthélémy, Francophonie haftası için düzenlenecek seminerlerde sunacağı konu hakkında da bilgi verdi. (AEF.A.5.1.1)

2) IGENSIA Education grubunu temsilen gelen Sayın Fady Fadel 19 Aralık 2024 Perşembe günü Fransızca Öğretmenliği Ana Bilim Dalı'nı ziyaret ederek Fransızca öğretmen adaylarına Fransa'daki Yükseköğretim hakkında bir konferans vermiştir. Sayın Fadel, uluslararası başkanlığını yürüttüğü ve frankofoni sorumluluğunu üstlendiği IGENSIA Education grubunu tanıtmıştır. Mesleki eğitim alanında bilgiler vermiştir. Ardından Marmara Üniversitesi ve IGENSIA Education Grubu arasında Erasmus+ anlaşması imzalanmıştır. (AEF.A.5.1.2)
(AEF.A.5.1.3)

3) Rouen Normandiya Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Coraline Pradeau Erasmus + Personel hareketliliği kapsamında bölümümüzü gelmiştir. Lisans öğrencilerimize "compréhension de l'oral et compréhension de l'écrit" konulu atölye şeklinde etkileşimli olarak eğitim vermiştir. (<https://ydfo-aef.marmara.edu.tr/etkinlikler/>)

4) Marmara Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Rouen Normandiya Üniversitesi, Lorraine Üniversitesi, Sorbonne Nouvelle Paris III Üniversitesi, Institut Français de Turquie ve İstanbul Fransızca Öğretmenleri Derneği'nin iş birliğiyle gerçekleştirilen 3. Uluslararası Sözlü Fransızca Öğretimi Kolokyumu, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Fransız Dili Eğitimi Ana Bilim Dalının ev sahipliğiyle 24-25 Ekim 2024 tarihlerinde Göztepe Yerleşkesinde gerçekleştirilmiştir. (AEF.A.5.1.4)

5) Anabilim dalımız öğretim üyelerinden Doç. Dr. Asude BALABAN DAĞAL'ın yürütücülüğünde Prof. Dr. Gülden UYANIK ve Dr. Esin DİBEK' ten oluşan ekip, "Dijital Öğrenme Materyalleri Yoluyla Yansıtıcı Pratik (RepdiL)" isimli yenilikçi araştırma projesine, Türkiye ayağını gerçekleştirmek üzere dahil olduğu proje 5-6 Kasım 2024 tarihinde Kocaeli Derince İlçesinde faaliyetini sürdüren Bülent Türker Anaokulu'nda gerçekleştirilmiştir. Avusturya Graz Üniversitesi öğretim üyesi ve rektör yardımcısı Prof. Dr. Catherine Walter-Laager ve İsviçre Zurich Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Manfred

Pfiffner tarafından başlatılan, Avusturya, İsviçre ve Çin'de çalışmaları tamamlananan projeye hocalarımızın dahil olunması ile ilgili ilk görüşmeler Kasım 2023'te başlamıştır. Bu tarihte proje sahibi öğretim üyeleri Temel Eğitim Bölümünde Dekanımız Prof. Dr. Seyfi KENAN'ın da desteği ile misafir edilmiş, görüşmeler yapılmış ve bu süreçte Avusturya Temel Eğitim sistemi ve öğretmen eğitimi ile ilgili verdikleri seminer öğrencilerimiz tarafından ilgi ile karşılanmıştır.



B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

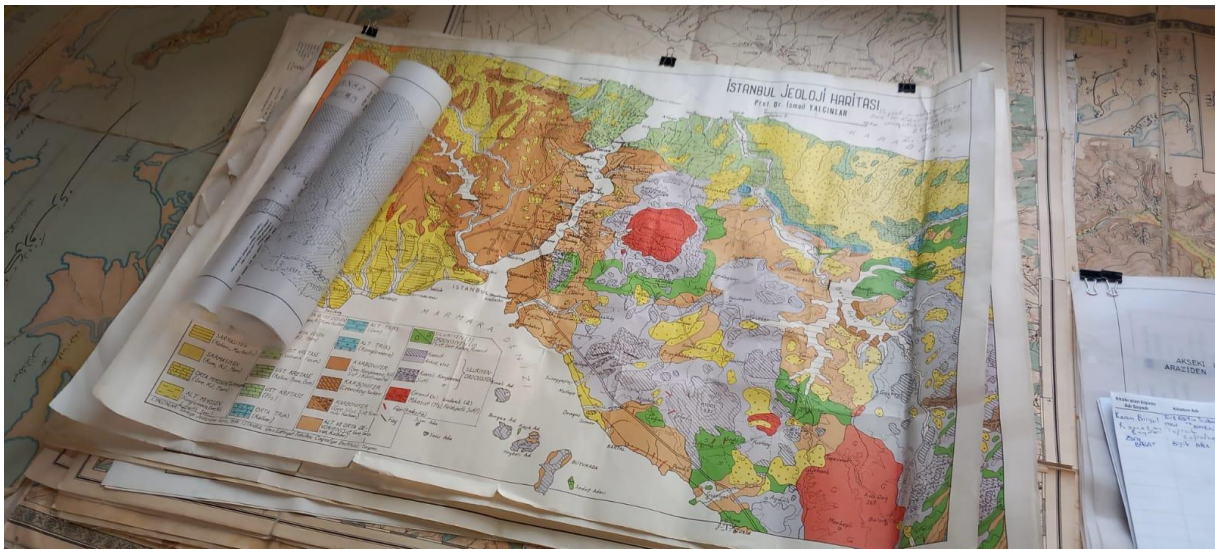
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1) Almanca eğitimi anabilim dalında derslerde öğrencilerimizin aktif katılımını temel alan proje, sunum ve uygulamaya yönelik düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca derslerin ihtiyacına göre görsel kaynaklar ve örnek videolar <https://digi.ub.uni-heidelberg.de/diglit/comenius1698/0006/thumbs> kullanılmakta ve öğrencilerin bu materyaller üzerinde tartışarak konuyu ve teorik bilgiyi içselleştirmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin proje ve ödevleri kayıt altına alınmaktadır. (AEF.B.2.1.1)

2) Almanca eğitimi anabilim dalında öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına uygun olarak dijital öğretim materyalleri kullanılmakta ve dijital materyal aracılığıyla öğrencilerden ders ile ilgili geri bildirim alınmaktadır. (AEF.B.2.1.2)

3) Coğrafya eğitimi Anabilim dalımızda öğretimi kuvvetlendirmek için yaparak ve uygulayarak öğrenmeye önem veriyoruz. CBS uygulamalarının teorik anlatımından hemen sonra uygulamalar yaparak kalıcılığı arttırmayı hedefliyoruz. CBS sınıfımıza ek olarak Coğrafya atölyemizi de kurduk.





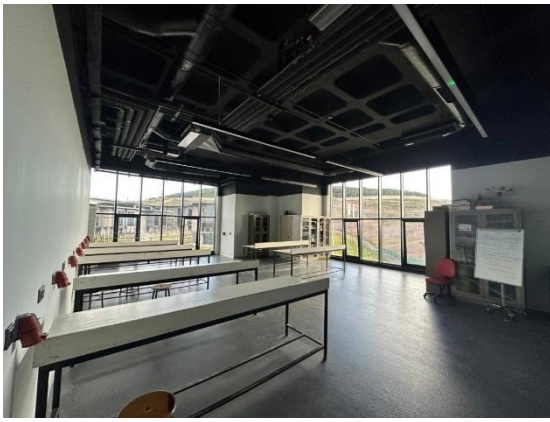


4) Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

<https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/egitim-bilimleri-enstitusu/egitim-programlari-ve-ogretim-tezli-yuksek-lisans-2-yillik-turkce-937-706-0>

<https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/egitim-bilimleri-enstitusu/egitim-programlari-ve-ogretim-doktora-4-yillik-turkce-1398-706-0>

5) Fen bilgisi eğitimi anabilim dalımızda teorik ve uygulamalı derslerimizi etkin bir şekilde yürütmek için yaparak ve yaşayarak öğrenmeye önem veriyoruz. Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Fizik I, Fizik II, Kimya I, Kimya II, Biyoloji I ve Biyoloji II derslerimiz için kullanılacak laboratuvarların yeni yerleşkede öğretim üyeleri ve öğrencilerin yardımıyla hazırlanması ile uygulamalı eğitim öğretime başladık.

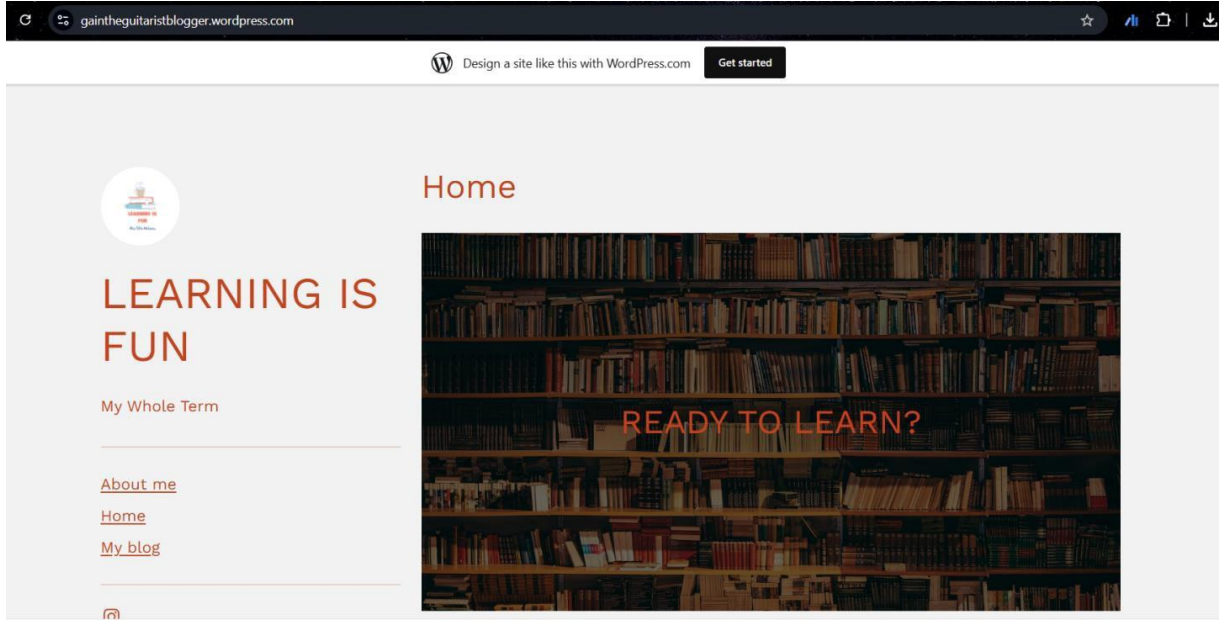


6) Derslerde öğrencilerimizin aktif katılımını temel alan proje, sunum ve uygulamaya yönelik düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. (AEF.B.2.1.3). Ayrıca derslerin ihtiyacına göre görsel kaynaklar ve örnek videolar kullanılmakta ve öğrencilerin bu materyaller üzerinde tartışarak konuyu ve teorik bilginin içselleştirmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin proje ve grup çalışmaları kayıt altına alınmaktadır. (AEF.B.2.1.4) (AEF.B.2.1.5). (AEF.B.2.1.6).

Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına uygun olarak dijital öğretim materyalleri kullanılmakta (örn;google classroom, padlet gibi) ve dijital materyal aracılığıyla öğrencilerden ders veya konu ile ilgili geri bildirim alınmaktadır. (AEF.B.2.1.7) (AEF.B.2.1.8) (AEF.B.2.1.9).

7) Dersleri interaktif hale getirmeyi amaçladığımız proje, sunum ve uygulama türü etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bunlara örnek olarak öğrencilerimizin hazırladıkları bloglar, web sayfaları verilebilir. Derslerimizde öğrencilerimiz blogları ile ödevlerini portfolyo halinde sergilemiştir.

Aşağıdaki kanıtta öğrencilerimiz tarafından hazırlanan örnek bir çalışma sunulmuştur.

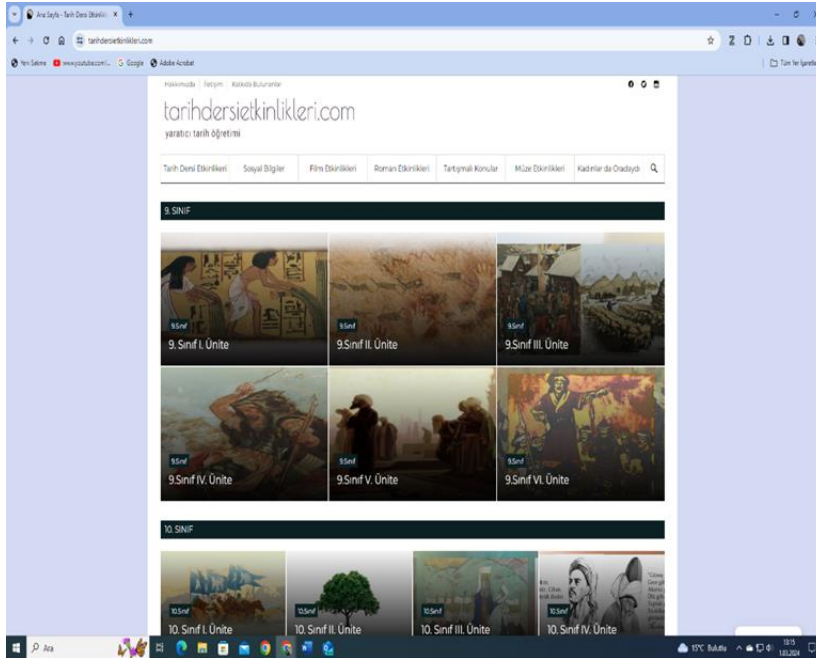


8) Öğrencilerimizin gelişimi adına farklı konularda uzmanlar konuk edilerek seminerler düzenlenmektedir.

<https://okl-aef.marmara.edu.tr/event/resimli-cocuk-kitaplari-yazari-gulsah-yemen-ogrencilerle-bulustu>

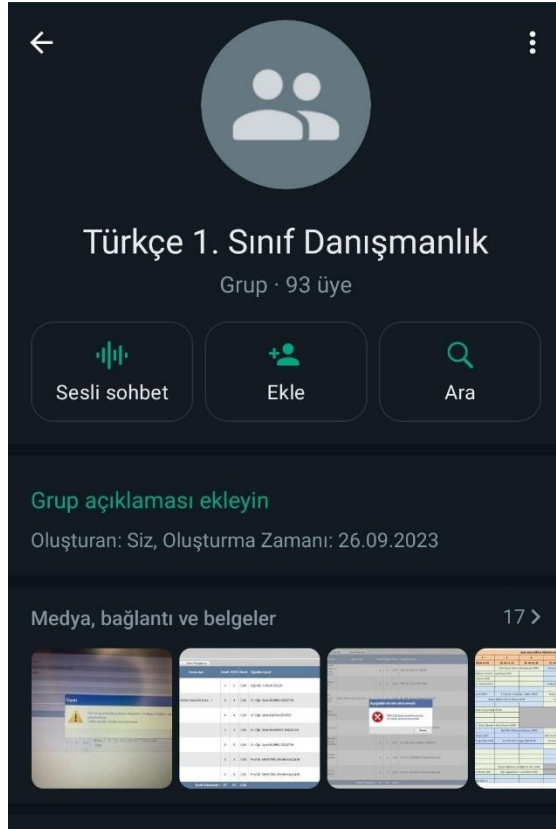
<https://okl-aef.marmara.edu.tr/event/marmara-universitesi-okul-oncesi-ogrencileri-okutopyayla-tanisti>

9) Öğrenme ve öğretme kaynaklarına dair Tarih Eğitimi Anabilim Dalında kullanılan yapılandırılmış öğrenme kaynaklarına ulaşabilecekleri sayfalar bulunmaktadır.



<https://www.tarihdersietkinlikleri.com/>

10) Türkçe eğitimi anabilim dalımızda Öğrencilerimizle iletişimin sağlanması; öğrencilerin sorunlarına hızlı çözümler üretilmesi ve taleplerin cevaplandırılması için oluşturulan



whatsapp grupları etkin şekilde kullanıldı.

11) 2024-2025_Eğitim_Öğretim_Yılı_Güz_Dönemi_Açılış_Toplantısı: 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz dönemi açılış toplantısı anabilim dalımız öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri ile 21.10.2024 tarihinde Atatürk Eğitim Fakültesi A2 Blok 123 numaralı seminer salonunda gerçekleşmiştir. Toplantıda gündem maddeleri oluşturulmuş ve kararlar alınmıştır. (AEF.B.2.1.10)

12) 2024-2025_Eğitim_Öğretim_Yılı_Lisans_Oryantasyon_Toplantısı: 2024-2025 eğitim öğretim yılı lisans oryantasyon toplantısı birinci sınıflar ile 08.10.2024 tarihinde Atatürk Eğitim Fakültesi A2 Blok 201 numaralı sınıfta gerçekleşmiştir. Oryantasyon sunumu, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı'nda Öğr. Gör. Yüksel AYDIN tarafından yapılmıştır. Öğr. Gör. Yüksel AYDIN tarafından yönetmelikler, okulun fiziki koşulları, ders içerikleri ve akademik kadromuz hakkında öğrencilere bilgi verilmiştir. Oryantasyon toplantısına anabilim dalımız öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri de katılmıştır. (AEF.B.2.1.11)

13) Lisans_ve_Lisansüstü_Ders_Görevlendirmeleri_Toplantısı: Anabilim dalımızda 21.11.2024 tarihinde lisans ve lisansüstü programlarına dair ders görevlendirmeleri toplantısı yapılmıştır. (AEF.B.2.1.12)

14) 2024-2025_Eğitim_Öğretim_Yılı_Lisansüstü_Oryantasyon_Toplantısı: 2024-2025 eğitim öğretim yılı lisansüstü oryantasyon toplantısı tezsiz, tezli yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile 11.10.2024 tarihinde online bir platform üzerinden gerçekleştirilmiştir. Oryantasyon sunumu, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Z. Nurdan BAYSAL tarafından yapılmıştır. Anabilim Dalı Başkanımız Prof. Dr. Z. Nurdan BAYSAL tarafından yenilenen lisansüstü program yönetmeliği hakkında öğrencilere bilgi verilmiştir. Ardından öğrenciler ile toplantıya katılan anabilim dalımız öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri kendilerini tanıtmıştır. Toplantının son bölümünde öğrencilerin soruları alınmış ve hocalarımız tarafından sorular cevaplanmıştır. (AEF.B.2.1.13)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1) Ölçme ve değerlendirme çalışmaları derslerin içeriğine göre farklı araçlarla gerçekleştirilmektedir.

2) Açık uçlu (AEF.B.2.2.1), çoktan seçmeli, (AEF.B.2.2.2), boşluk doldurma (AEF.B.2.2.3), gibi çeşitli sorulardan oluşan sınavlar

3) Uygulama raporları (AEF.B.2.2.4)

4) Portfolyo (AEF.B.2.2.5)

5) Sözlü İletişim Becerileri Sınavı (AEF.B.2.2.6)

6) Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora ders dönemi ölçme ve değerlendirilmesi çoğunlukla performans görevleri, ödevler ve projeler şeklinde gerçekleştirilmektedir. Dersin yürütücüsü, öğrencilere süreç içerisinde yönlendirici bilgiler vererek derslerin değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Öğrenciler tarafından yapılan ödevlerin geri bildirimleri, ders yürütücülerinin öğrenciler ile birebir (yüz yüze yada mail ile) görüşmesi ile sağlanmaktadır.

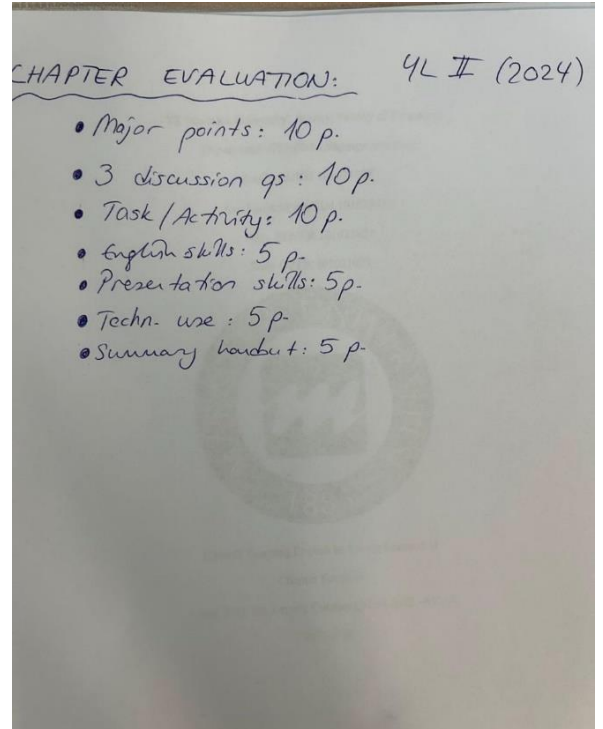
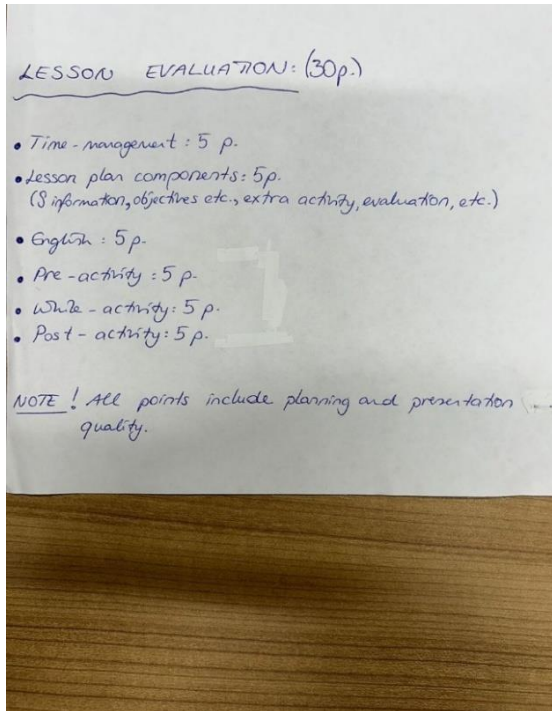
Örnek Kanıtlar

- *Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri*
Eğitim Programları ve Öğretim anabilim Dalı 'nda verilen lisansüstü derslerin değerlendirilmesinde genellikle proje ve ödevler kullanılmaktadır.
(AEF.B.2.2.7)
- *Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)*
Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı 'nda verilen lisansüstü derslerin değerlendirilmesi çoğunlukla performans görevi ve projeler şeklinde gerçekleştirilmektedir.
Öğrencilerin hazırladıkları ödevlerin değerlendirilmesinde, ilgili dersin yürütücüsü tarafından hazırlanan rubrikler kullanılmaktadır.
(AEF.B.2.2.7)

7) Açık uçlu (B AEF..2.2.8), çoktan seçmeli (AEF.B.2.2.9) boşluk doldurma gibi çeşitli sorulardan oluşan sınavlar (AEF.B.2.2.10) Wiki portfolyo, dijital storytelling, senaryo yaratımı, kanva, blog, değerlendirme vs gibi sınavlar (AEF.B.2.2.11) (AEF.B.2.2.12)

8) İngiliz dili eğitimi Anabilim Dalımızda sunulan derslerde öğrencilerin notlandırılması belli kriterler çerçevesinde detaylandırılmakta ve öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Örneğin Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi II dersi gerekliliklerinden biri olan Ders Sunum puanının kriterleri alt maddeler şeklinde listelenmiştir.



9) Görme engelli öğrencimiz Ulaş KARANFİL ile ölçme ve değerlendirme sürecinde iletişim kurulmuş ve öğrencimize özel sınav programı hazırlanmıştır. (AEF.B.2.2.13)

10) Görme engelli öğrencimiz Ulaş KARANFİL'in sınavları anabilim dalı öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri tarafından özenle gerçekleştirilmiştir. (AEF.B.2.2.14)

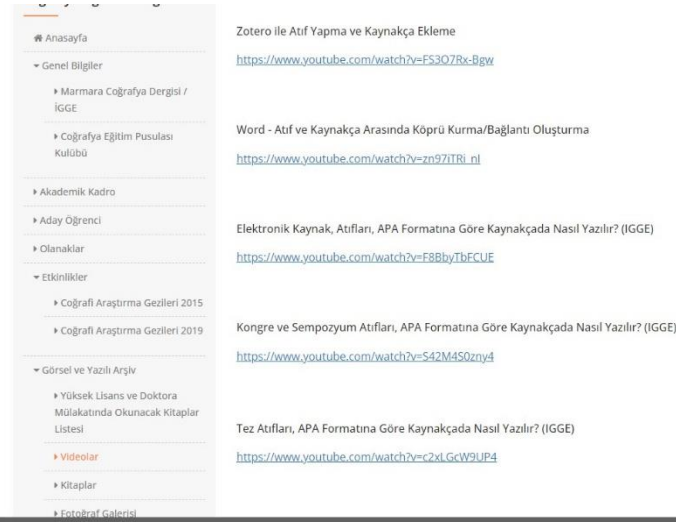
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1) Öğrencilere derslerde kullanabilecekleri kitaplar önerilmekte ve gerekli durumlarda çeşitli makaleler (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-04858-5>)

2) Kaynaklara erişim sağlayabilmeleri için Üniversitemiz Merkez Kütüphanesine ve Goethe Enstitüsü Kütüphanesine yönlendirme yapılmaktadır. (<https://www.onleihe.de/goethe-institut/frontend/welcome,51-0-0-100-0-0-1-0-0-0-0.html?IK=7472>)

<https://katalog.marmara.edu.tr/vetisbt/>

3) Coğrafya eğitimi anabilim dalımızın kitaplığı öğrenci erişimine açık bir şekilde hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilerimize yönelik okuma listeleri, videolar ve görseller resmi web sitemizde yayınlanmaktadır. Ayrıca arazi çalışmalarının önemli olduğu bilim dalımızda sıklıkla arazi çalışmaları da düzenlenmektedir.



4) Fen Bilgisi eğitimi Anabilim dalımızda öğrenme ortamı olarak hem yüzyüze hem çevrimiçi dönüt sağlamak amacıyla çevrimiçi platformlar kullanılmaktadır. Classroom vb. uygulamalar ile öğrencilerin değerlendirilmesi, dönüt verilmesi, ödevlendirme yapılması sağlanmaktadır.

Classroom > Çevre Eğitimi
Fen Bilgisi Öğretmenliği

Ana Sayfa
Takvim
Öğretilen dersler
İncelenecekler
Çevre Eğitimi
Fen Bilgisi Öğretmenliği
EGT3053 - Fen Bilgisi Öğreti...
fen bilgisi öğretmenliği anabilim dalı
Kayıtlı olunan dersler
Yapılacaklar
Fen eğitiminde oyunlar 2022
Düşünme Öğretimi_2021-2022
Seminer
Seminer(YL)
Fen Bilgisi Öğretmenliği
Arşivlenmiş sınıflar
Ayarlar

Akış Sınıf çalışmaları Kişiler Notlar

sk4rn5t

Teslim tarihi yaklaşan ödevler
Teslim tarihi yaklaşan ödev/soru yok
Tümünü görüntüle

Sınıma uyarı yapın

yeni bir ödev yayınladı: ESA Çerçevesi Ders Planı Değerlendirme Formu
23 Ara 2024 (Düzenlenme: 30 Ara 2024)

yeni bir ödev yayınladı: Çevre Eğitimi Final Ödev Teslimi
14 Ara 2024 (Düzenlenme: 14 Ara 2024)

Hazırlayacağınız ders planlarında ekte yer alan ders planı şablonunu kullanabilirsiniz. Şablon içerisinde her basamak için yer alan bilgilendirmeleri ödev dosyası için silerek kullanınız.

Yapacağınız ödevde;
ESA çerçevesini kullanarak ortaokul seviyesinde seçeceğiniz bir sınıfa uygun olarak ders planı hazırlamanız istenmektedir.

Hazırlayacağınız ders planında ESA çerçevesinin basamaklarının ve ESA çerçevesinin belirtilen amaçlarının yer almasına dikkat etmeniz gerekmektedir.

Ders planı görsellerle desteklenmelidir.

Verilen şablon üzerinden uygun şekilde planlama yapmalısınız.

Yapılan ders planı ortaokul öğrencilerinin seviyesine uygun olmalı ve öğrencileri çevreye yönelik bir probleme dair eyleme

5) Öğrencilere derslerde kullanabilecekleri kitaplar önerilmekte (B.3.1.1) ve çeşitli eğitim siteleri önerilmiştir. (B.3.1.2)

Kaynaklara erişim sağlayabilmeleri için Üniversitemiz Merkez Kütüphanesine ve İstanbul Fransız Kültür Merkezi Kütüphanesine yönlendirme yapılmaktadır.
(<https://katalog.marmara.edu.tr/yordam/>)
(<https://www.ifturquie.org/istanbul/kutuphane-2/culturetheque/>)

6) Öğretmen adaylarımızın anabilim dalı kütüphanemizden yararlanabilmesi adına değerli hocalarımızın yardımları ile kütüphanemiz düzenli ve kaynaklarımız kolay erişilebilir hale gelmiştir. İlgili görsel sunulmuştur.



7) Öğrencilere derslerde kullanabilecekleri kitaplar önerilmekte ve gerekli durumlarda çeşitli

makaleler ÖRNEK <https://dergipark.org.tr/en/pub/sakaefd/issue/56009/726713>

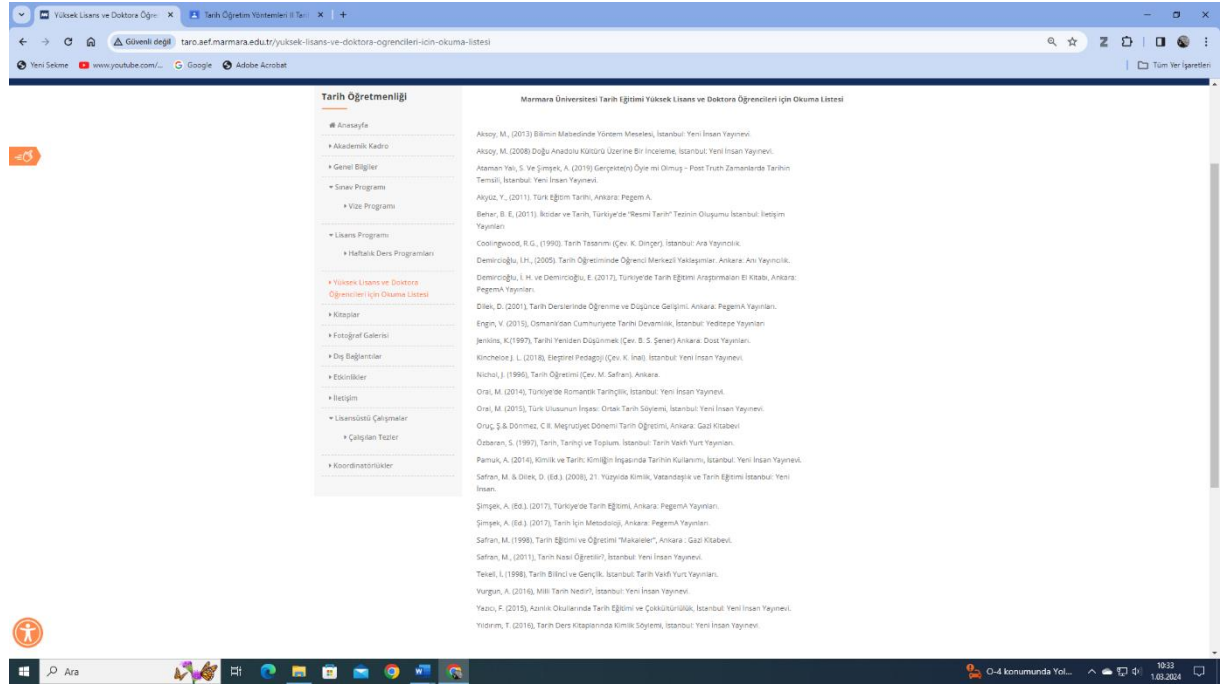
<https://dergipark.org.tr/en/pub/usakead/article/1192268> ve web sayfaları

ÖRNEK <https://orgm.meb.gov.tr/>

<https://www.mathlearningcenter.org/curriculum/bridges-mathematics-2nd-edition/grade-levels/pk>

tavsiye edilmektedir.

8) Bu bölümde öğrencilerin öğrenme kaynaklarına ilişkin anabilim dalı sitemizde lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin de istifade ettiği okuma kaynakları yer almaktadır.



<http://taro.aef.marmara.edu.tr/yuksek-lisans-ve-doktora-ogrencileri-icin-okuma-listesi>

9) Türk dili ve edebiyatı bölüm öğrencileri basılı kaynaklar yanında akademik eğitimlerini destekleyecekleri dijital kaynaklara yönlendirilmekte ve bu kaynaklardan azami derecede istifade etmeleri sağlanmaktadır. Söz konusu kaynakların yer aldığı internet siteleri veya kaynak linkleri öğrencilerle iletişim kurulan kanallarda belli periyodlarla yayımlanmaktadır. Aşağıda bunlardan birkaçına yer verilmiştir.

<https://teis.yesevi.edu.tr/>

<https://tees.yesevi.edu.tr/>

<https://www.isam.org.tr/>

<https://dergipark.org.tr/tr/>

<https://turkishstudies.net/turkishstudies.jsp>



B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1) Almanca eğitimi Anabilim dalımıza ait web sayfasında tüm çalışma ve etkinliklere ait paylaşımlar yapılarak öğrencilerimiz haberdar edilmektedir. (<http://ydao.aef.marmara.edu.tr/etkinlikler>)

2) Almanca eğitimi anabilim dalında öğrenciler için belirlenmiş görüşme saatleri bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın kapılarına asarak ilan ettikleri ders planında her hocamızın görüşme saati ve randevu alınmasını arzu ediyorsa iletişim bilgileri yer alır. (AEF.B.3.2.2)

3) Akademik destek hizmetleri göz önünde bulundurulduğunda, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı'nda yürütülen lisansüstü tez çalışmaları için öğrenciler, tez danışmanlarını bölüm başkanlığına yazdıkları bir dilekçe doğrultusunda seçmektedir. Tez danışman ataması gerçekleştikten sonra, BYS sisteminden bilgilendirilen öğrenci ve danışman hocalar, çalışmaları için iletişim kurmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimleri çevrimiçi ya da yüz yüze olanaklarla sağlanır ve kolaydır. Tez danışmanları öğrencilere, tez konularını seçmelerinde ve süreç içerisindeki tüm aşamalarda yardımcı olur ve yol gösterir.

Örnek Kanıtlar

- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Eğitim Programları ve Öğretim anabilim Dalı lisansüstü öğrencilerinin Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi'nde her bir öğrenciye atanan tez danışmanı bilgisi yer almaktadır.

Tez Danışmanı	Tez Konusu	Danışman Atama Ykk Sayısı	Danışman Atama Tarihi	Danışman E-Mail
		2023/02-02	18.01.2023	

<https://www.marmara.edu.tr/ogrenci/akademik-danismanlik>

- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

Dönem başında, öğrencileri bilgilendirme amaçlı toplantılar gerçekleştirilmektedir.

<https://epoad-aef.marmara.edu.tr/notice/2024-2025-egitim-ogretim-yili-tezli-ve-tezsiz-uluslararası-ve-karsılastırmalı-egitim-yl-programı-oryantasyon-toplantı-bilgisi>

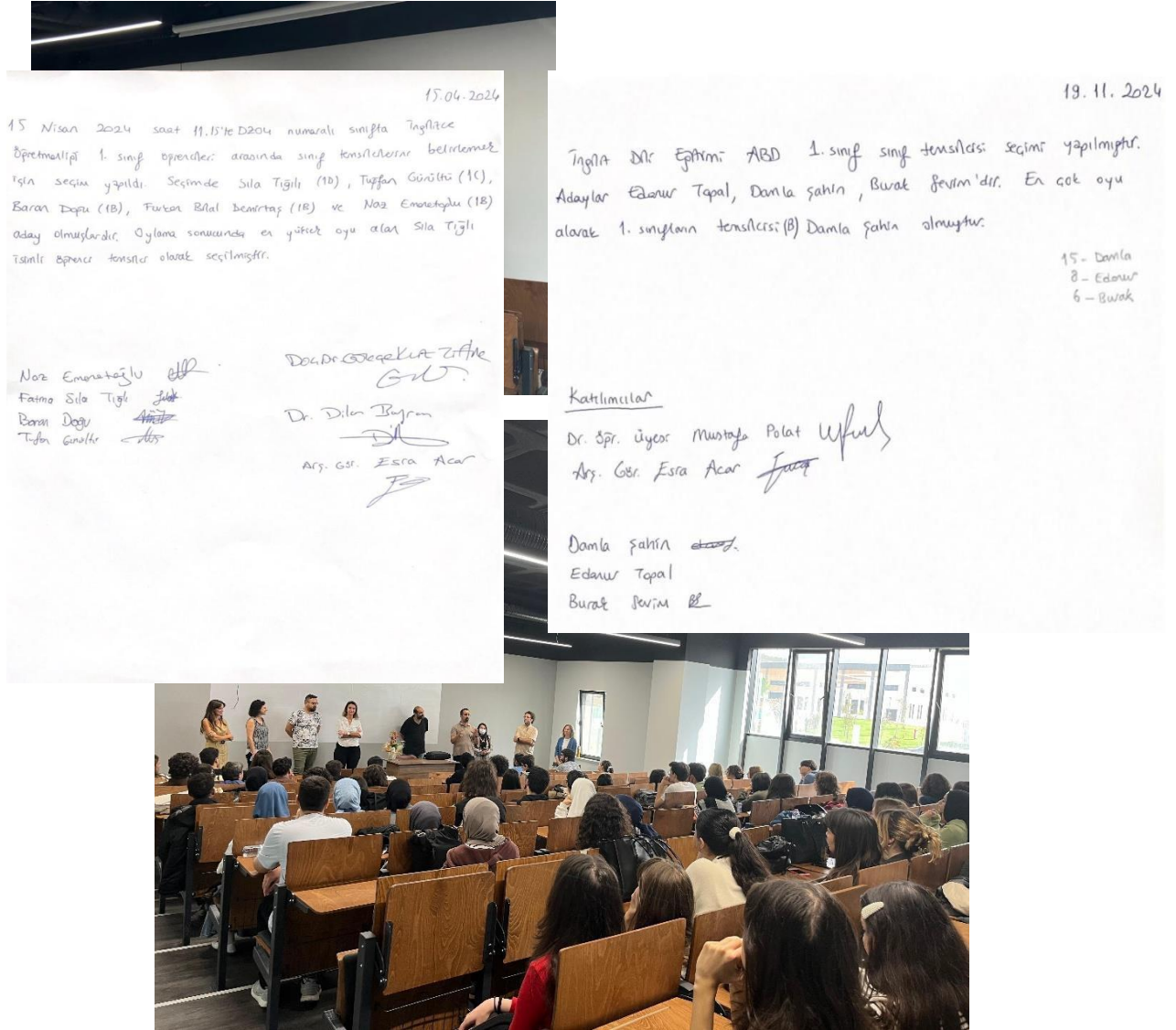
4) Her dönem başında özellikle birinci sınıf öğrencilerimizle oryantasyon toplantısı yapılmakta, anabilim dalımızla ilgili ayrıntılı bilgi verilmekte ve öğrencilerimizin soruları yanıtlanmaktadır. (AEF.B.3.2.3)

Fransız dili eğitimi Anabilim dalımıza ait web sayfasında tüm çalışma ve etkinliklere ait paylaşımlar yapılarak öğrencilerimiz haberdar edilmektedir. (<http://ydfo.aef.marmara.edu.tr/etkinlikler>)

Öğretim elemanlarımızın kapılarına asarak ilan ettikleri görüşme saatleri ve iletişim bilgileri yer almaktadır. (AEF.B.3.2.4)

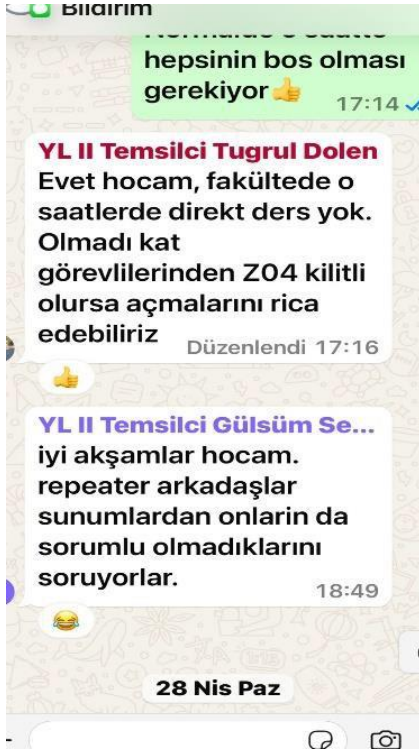
5) Birinci sınıf öğrencilerimize dönem başında oryantasyon etkinliği gerçekleştirip onlarla tanışmakta ve anabilim dallarımız ile ilgili bilgi vermekteyiz. Aşağıda örnek görseller sunulmuştur.

6) Sınıf temsilcilerimiz aracılığıyla öğrencilerin her türlü akademik ve sosyal konularına destek



olabilmek ve aynı zamanda onların ABD ile ilgili bilgi ve duyurulardan haberdar olmaları sağlanır. Örnek sınıf temsilci oylama kağıdı aşağıda sunulmuştur.

7) Anabilim Dalımızda bazı derslerde öğrencilere bireysel veya grup halinde ders ile ilgili whatsapp veya e-posta üzerinden soru sorma, geri bildirim verme vb. imkanları sunulmaktadır.



8) İngiliz dili eğitimi Bölümümüzde öğretim üyelerinin de teşvikiyle erasmus misafir öğrencilerinin yüksek lisans öğrencilerimizle derslere katılımı gerçekleştirildi.



9) İngiliz dili eğitimi bölümümüz anabilimdalı başkanı Doç. Dr. Gökçe Kurt, bölümümüzü ziyaret için gelen YDS Academy öğrencilerine bölüm tanıtımı yapıp sorularını cevapladı. İlgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur.



10) Yeni taşındığımız kampüsümüzden görüntüler tüm öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

Örnek: <https://okl-aef.marmara.edu.tr/fotograf-galerisi/maltepe-kampusu>

11) Örnek Akademik danışmanlıklar

<http://zhe.aef.marmara.edu.tr/lisans-programi/ogrenci-danismanliklari>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Atatürk Eğitim Fakültesi Binası Teknoloji Fakülte Binasına taşınmış ve anabilim dallarına farklı sınıflar atanmıştır. Eğitim Programları ve Öğretim anabilim Dalı lisansüstü dersleri, belirlenen bu sınıflarda gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
Eğitim Bilimleri bölümüne yönelik olarak ayrılan sınıflar ve seminer odaları bulunmaktadır.
- Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar
Atatürk Eğitim Fakültesi yeni yerleşkeye taşınmıştır. Bununla ilgili gerekli bilgilendirme tüm akademik, idari personel ve öğrencilere yapılmış, ayrıca fakülte sayfasında duyuru olarak konum bilgisi paylaşılmıştır.

<https://aef.marmara.edu.tr/notice/yeni-yerleskemize-tasindik>

- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları
İlgili derslerin yürütülmesinde UZEM sistemi kullanılmaktadır.

<https://ues.marmara.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1) Marmara Üniversitesi Çalışma Ekonomisi Endüstri İlişkileri Bölümünün “Engelli Bireylerin istihdamında Kota Sistemi konusu” üzerine düzenlediği panele almanca eğitimi Anabilim Dalımız Öğretim Üyeleri tarafınca katılım sağlanmıştır. (AEF.B.3.5.1)

2) Marmara Üniversitesi “Üniversite Okulumda Okulum Üniversitede Projesi” konulu Açılış Programı’na almanca eğitimi Anabilim Dalımız Öğretim Üyeleri tarafınca katılım sağlanmıştır. (AEF.B.3.5.2)

3) Kulüplerimiz

<https://esks.marmara.edu.tr/kulup/kulupler/mu-ogrenci-kulupleri-167/psikoloji-ve-gelisim-kulubu.html>

<https://esks.marmara.edu.tr/kulup/kulupler/mu-ogrenci-kulupleri-318/psikoloji-ve-irfan-kulubu.html>

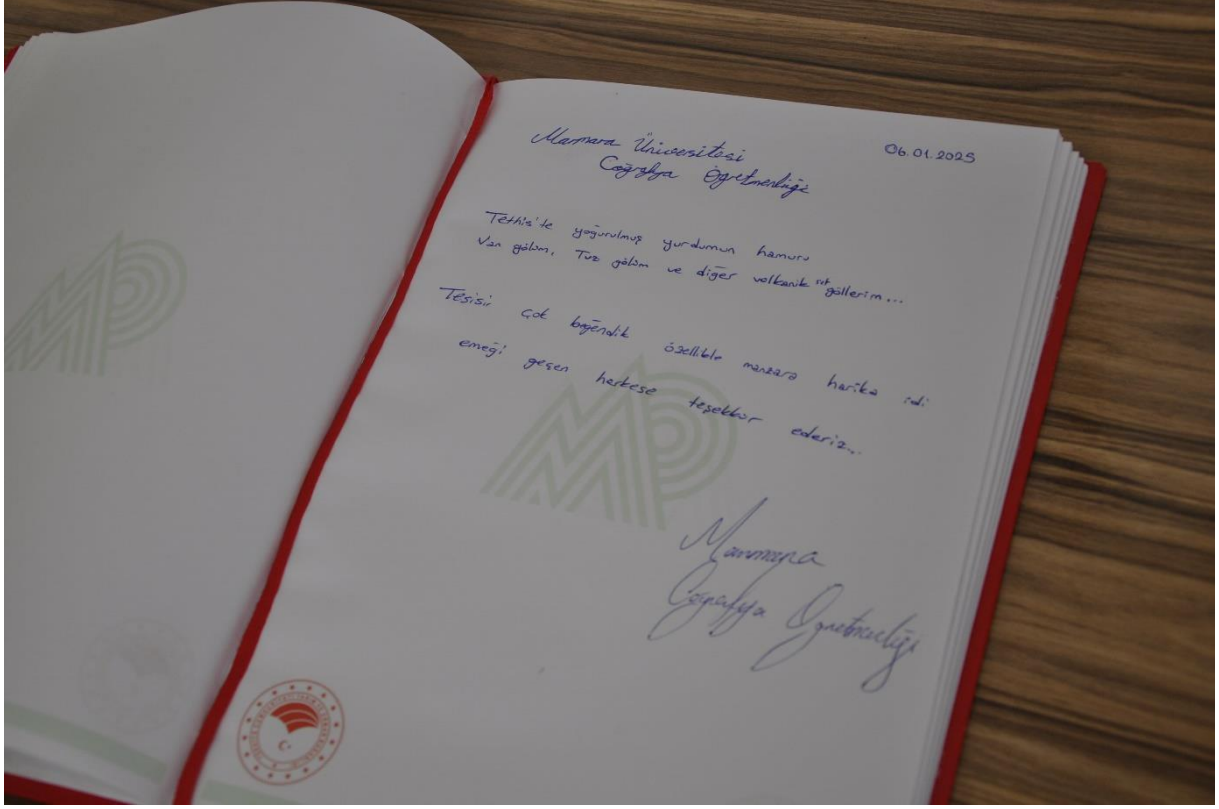
<https://www.instagram.com/irfankulubumarmara/>

<https://www.instagram.com/marmarapgkulubu/?hl=en>

4) Marmara Üniversitesi Fransızca Öğretmenliği Ana Bilim Dalı 2.sınıf öğrencileriyle Fransız Kültür Merkezi ziyaret edilmiştir. (AEF.B.3.5.1)

5) Coğrafya eğitimi anabilim dalımızda Yıl içerisinde yapılan arazi çalışmaları ile kaynaşık olan bu geziler, kültürel, fiziki ve sosyal coğrafyadan izler taşımaktadır.





6) Coğrafya eğitimi anabilim dalımızda öğrencilerimiz eski haritalarımıza bakım yapmıştır.



7) **Etkinlik listesi** Öğrencilerimiz için sergi, konferans, panel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmekte olup, bu etkinliklerin duyuruları web sitemizde yapılmaktadır.

<https://aef.marmara.edu.tr/notice/sen-olmadan-bir-kisi-eksigiz>

<https://aef.marmara.edu.tr/event/marmara-universitesi-ile-chulalongkorn-universitesi-arasinda-muzik-ve-sanat-yoluyla-kulturel-ve-akademik-isbirligi-projesi-cumhuriyet-oncesinden-gunumuze-turkiyede-halk-muzigi-derleme-calismalari>

<https://okl-aef.marmara.edu.tr/notice/turkiye-xv-dunya-oyun-oynama-gunu-21-24-mayis-2024>

8) Fen bilgisi eğitimi Bölümümüz öğrencileri tarafından kurulan Proje Geliştirme kulübünde bölümümüz araştırma görevlisi Arş.Gör.Sibel Uyanık tarafından bölüm öğrencilerine kariyer gelişimine ilişkin seminer verilmiştir.



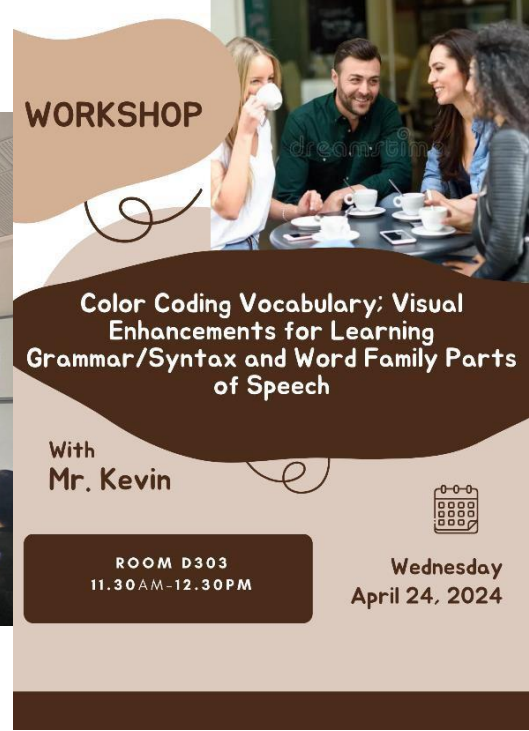


9) Fen bilgisi eğitimi anabilim dalı dönem sonu etkinliği

Bölüm öğrencilerimizin sosyal etkileşim kurabilmeleri adına öğretim üyelerimiz öncülüğünde sınıf ortamında faaliyetler planlanmaktadır. Bölüm öğrencilerimiz ile Yer Bilimleri dersinde yaptıkları dönem sonu sunumları sonrasında bir etkinlik planlanmıştır.



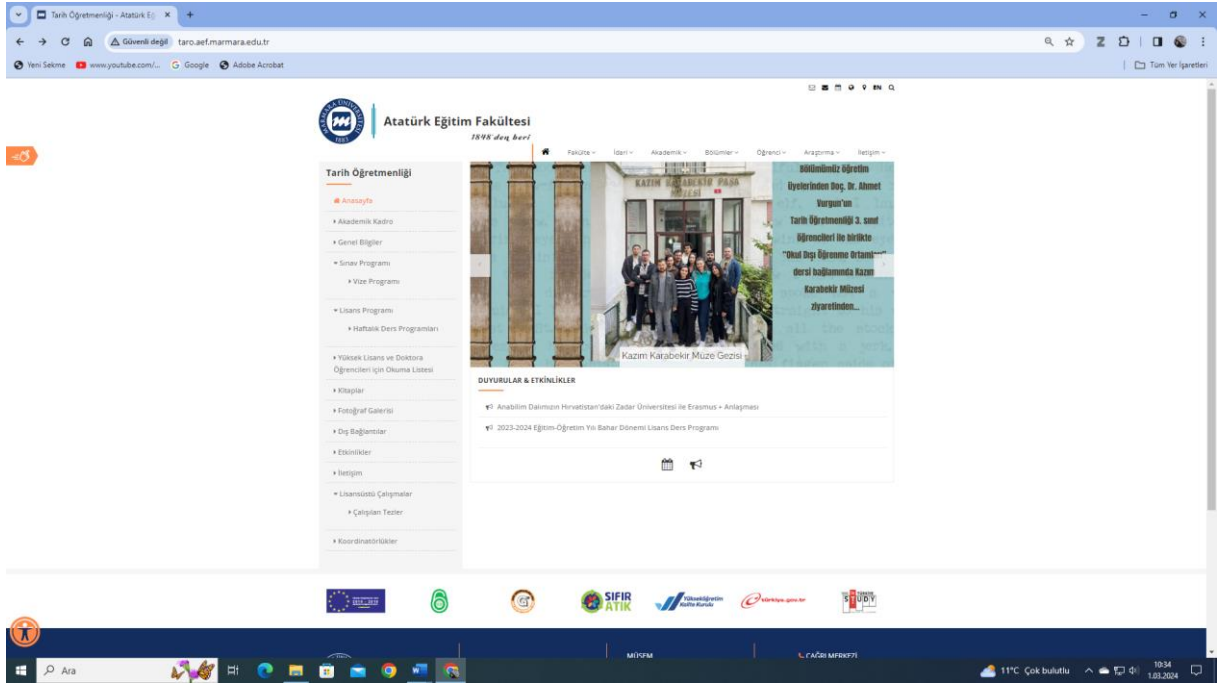
10) İngiliz dili eğitimi anabilim dalımızda Her ay düzenli olarak ele aldığımız ve öğrencilerimize yönelik gerçekleştirdiğimiz dil eğitiminin farklı yönlerini içeren çalıştaylar düzenlenmektedir. İlgili görseller aşağıda gösterilmiştir.



11) Bölümümüz öğretim üyesi ve Erasmus+ Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Pınar Başkan hocamız bölümümüz öğrencileriyle bir araya gelerek Erasmus+ hakkında detaylı bilgi vermek için toplantı düzenlemiştir. Toplantıya Erasmus deneyimi olan öğrenciler de katılarak diğer öğrenci arkadaşlara deneyimlerinden bahsedip tavsiye vermişlerdir. İlgili toplantıya yönelik kanıtlar aşağıda sunulmuştur.



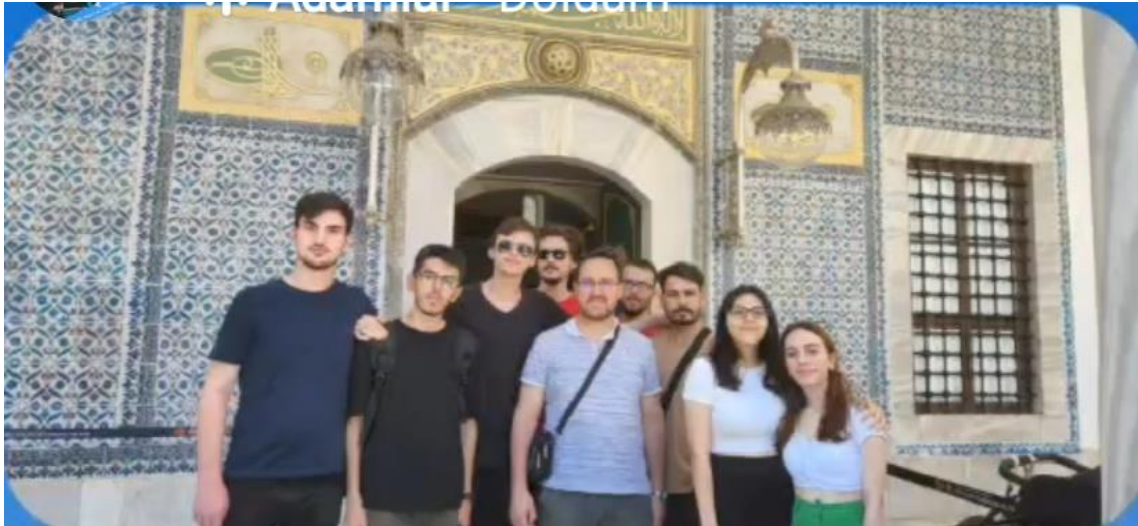
12) Tarih eğitimi anabilimdalının yapmış olduğu faaliyetlere örnek kanıtlar sunulmuştur. Öğrencilerin okul dışı ortamları ziyaret etmelerine eşlik edilmiş ve Kazım Karabekir Müzesi Doç. Dr. Ahmet VURGUN eşliğinde ziyaret edilmiştir. <http://taro.aef.marmara.edu.tr/>



13) Eski anabilim dalı başkanımız Prof. Dr. Vahdettin Engin'in emekliliğine dair yapılan "Kürsüde 40 Yıl" etkinliği öğrenci ve akademisyenlerin katılımına açık olarak düzenlenmiştir.



14) Türk dili ve edebiyatı anabilim dalında Yıl sonunda bölüm öğrencileriyle “Mekan ve Edebiyat” teması çerçevesinde Dr. Öğretim üyesi Erdoğan Taştan rehberliğinde İstanbul gezisi düzenlenmiştir. Gezi esnasında şehrin edebi mahfilleriyle ilgili birçok mekan ziyaret edilmiştir.



15) **Türk dili ve edebiyatı anabilim dalında** ADEM kulübünün organizasyonu ile emekli öğretim üyemiz Prof. Dr. Mehmet Tekin tarafından “Kiralık Konak Romanı 100 Yaşında” başlıklı konferans düzenlendi. Bu konferansta öğrenciler yakın tarihte cereyan etmiş sosyal ve siyasi hadiselerle edebi metinler arasında bağlantı kurma imkanı elde ettikleri gibi edebi metinlere nasıl yaklaşımları gerektiğine dair bilgilerini de geliştirdiler.

KİRALIK KONAK
ROMANI 100 YAŞINDA

Yakup Kadri Karaosmanoğlu
Kiralık Konak

2 OCAK PAZARTESİ

13:00

DR. İBRAHİM ÜZÜMCÜ
KÜLTÜR MERKEZİ

Konuşmacı
Prof.Dr. Mehmet Tekin
İstanbul Üniversitesi
Emekli Öğretim Üyesi

[duyusceliktennilmerkezmersen34](http://snf.aef.marmara.edu.tr/event/doc-dr-nermin-ozcan-ozker-kuratorlugunde-bezeyenden-bezenen-sergisi)

Marmara Üniversitesi Göztepe Yerleşkesi, Eğitim, Fahrettin Kerim Gökay Cd., 34722 Kadıköy/İstanbul

16) **Doç. Dr. Nermin ÖZCAN ÖZER Küratörlüğünde “Bezeyenden Bezenen” Sergisi:** Anabilim Dalımız öğretim üyesi Doç. Dr. Nermin ÖZCAN ÖZER tarafından CADENCE Akademisi Eğitim Uzmanı Jale DENİZALTI'nın katkıları ile düzenlenen, Sınıf Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği öğrencilerinin çalışmalarının sergilendiği "Bezeyenden Bezenen" adlı serginin açılışı, 21 Mayıs 2024 tarihinde Marmara Üniversitesi Genç Ofis'te gerçekleşti. Detaylı Bilgi İçin: <http://snf.aef.marmara.edu.tr/event/doc-dr-nermin-ozcan-ozker-kuratorlugunde-bezeyenden-bezenen-sergisi> (AEF.B.3.5.3)

17) **Doç. Dr. Nermin ÖZCAN ÖZER Küratörlüğünde "Noktadan Motife" Sergisi:** Anabilim dalımız öğretim üyesi, Doç. Dr. Nermin Özcan ÖZER küratörlüğünde, anabilim dalımız öğrencilerinin kulak pamuklarından yaptıkları çalışmalar, Güzel Sanatlar Eğitimi Sergi Salonlarında sergilendi. Öğrencilerimiz kulak pamuklarını, malzeme ve teknik olarak kullanarak değişik konu ve anlatımlarında kullandılar. Detaylı Bilgi İçin: <http://snf.aef.marmara.edu.tr/event/doc-dr-nermin-ozcan-ozker-kuratorlugunde-noktadan-motife-sergisi> (AEF.B.3.5.4)

18) Doç. Dr. Nermin ÖZCAN ÖZER Yönetiminde Ebru Etkinliği: Anabilim dalımız öğretim üyesi Doç. Dr. Nermin Özcan ÖZER yönetiminde, Cadence Boya temsilcisi Jale Denizaltı'nın katkılarıyla düzenlenen ebru etkinliği, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin önündeki park alanında gerçekleştirildi. Etkinliğe anabilim dalımız öğretim üyeleri ve öğrencilerimiz yoğun ilgi gösterdi. Detaylı Bilgi İçin: <http://snf.aef.marmara.edu.tr/event/doc-dr-nermin-ozcan-ozer-yonetiminde-ebru-etkinligi> (AEF.B.3.5.5)

19)

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Geçmişten Günümüze Sınıf Öğretmenliği Türk Sanat Müziği Koro Konseri: Dr. Öğr. Üyesi Ayşen ARSLAN'ın yönettiği "Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Geçmişten Günümüze Sınıf Öğretmenliği Türk Sanat Müziği Koro Konseri" 30 Nisan 2024 tarihinde Dr. İbrahim Üzümcü Kültür Merkezi'nde gerçekleşti. Koronun sunumlarını Doç. Dr. Nermin ÖZCAN ÖZER yaptı. Detaylı Bilgi İçin: <http://snf.aef.marmara.edu.tr/event/marmara-universitesi-ataturk-egitim-fakultesi-gecmisten-gunumuze-sinif-ogretmenligi-turk-sanat-muzigi-koro-konseri> (AEF.B.3.5.6)

20) Marmara Üniversitesi Tanıtım Günleri: Araştırma Görevlisi Selin OKUR tarafından tanıtım günlerinde anabilim dalımız hakkında bilgilendirme yapılmıştır. (AEF.B.3.5.7)

21) 2024-2025 Mezuniyet Töreni: 2023-2024 Akademik Yılı Atatürk Eğitim Fakültesi Mezuniyet Töreni, Mehmet Genç Külliyesi Dragos Yerleşkesi'nde 08.09.2024 tarihinde öğretim üyeleri, öğrenciler ve öğrenci yakınlarının katılımıyla gerçekleştirildi. Detaylı bilgi için: <https://snf-aef.marmara.edu.tr/event/2023-2024-akademik-yili-ataturk-egitim-fakultesi-mezuniyet-toreni> (AEF.B.3.5.8)

22) YÖK Engelsiz Üniversiteler Yarışması Başarısı Engelsiz Program Nişanları: Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı Ödül Töreni, YÖK Başkanlığında düzenlendi. Engelsiz Program Nişanı Ödüllerinde Anabilim Dalı başkanımız Prof. Dr. Zeliha Nurdan BAYSAL'ın başvurusu ödüle layık görülmüştür. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen sunumda Anabilim Dalı başkanımız Prof. Dr. Zeliha Nurdan BAYSAL'a özel teşekkür edilmiştir. Detaylı bilgi için: <https://eob.marmara.edu.tr/ust-menu/erisebilirlik/odullerimiz> (AEF.B.3.5.9)

23) Fakültemizin yapmış olduğu etkinlikler aşağıdaki linkte yer almaktadır.

<https://aef.marmara.edu.tr/allevnts>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

1) Türkçe eğitimi anabilim dalımızda tecrübe aktarımı amacıyla öğrencilerimizle birlikte emekli olan hocalarımızı ziyaret ettik.



C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1.3. Doktora programı ve doktora sonrası imkânlar

1) Araştırmacı ve öğretim elemanları Doktora programı ve doktora sonrası imkanlara sahiptir. Bu konuda gerek öğrenciler gerek öğretim elemanları yüz yüze ya da dijital yollarla bilgilendirilmektedir. (AEF.C.1.3.1)

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1) Heidelberg Eğitim Üniversitesi ile Anabilim Dalımız arasında DAAD tarafından desteklenen uluslararası iki projesi bulunmaktadır. Bu iki proje kapsamında çeşitli hizmet içi eğitim çalışmaları, seminerler, sunumlar, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirilmektedir. (AEF.C.2.1.1) (AEF.C.2.1.2)

ProMobil: <https://www.ph-heidelberg.de/promobil-gs/ueber-das-projekt/>

GIP: <https://www.ph-heidelberg.de/germanistische-institutspartnerschaft/gip/>

2) Coğrafya eğitimi Anabilim dalımızda 1996'dan beri hizmet veren dergimizde akademisyenlerimiz hakem, editör, yardımcı editör gibi pozisyonlarda görev alarak hem ülkemizin bilimsel literatürüne katkı yapmaktadır hem de yayıncılık konusunda deneyimlerini arttırarak uzmanlaşmaktadır.

e-ISSN: 2630-6336 • Başlangıç: 1996 • Periyot: Yılda 3 Sayı • Yayıncı: Marmara Üniversitesi

Dergide makale ara

HAKKINDA

ÇALIŞMANIZI YÜKLEMEDEN ÖNCE YAZIM KURALLARINI MUTLAKA İNCELEYİNİZ.

Yönetim kurulumuz kararı gereğince 01 Şubat 2024 sonrası sisteme yüklenen aday makaleler, 52. sayı için değerlendirilmeyecektir.

53. sayı (Eylül 2024) için makale göndermenin son tarihi 01 Haziran 2024'tür. Bu tarihten sonra gönderilen aday makaleler, 54. sayı (Ocak 2025) için değerlendirilmeye alınacaktır.

Dergimizin yazım kurallarına uygun olmayan aday makaleleri

ARŞİV

Son Sayılar

2024 - Sayı: 51

2023 - Sayı: 50

2023 - Sayı: 49

2023 - Sayı: 48

KEŞFET

Makale Gönder

Hakemlik İsteği Gönder

Amaç ve Kapsam

Yazım Kuralları

Etik İlkeler ve Yayın Politikası

Ücret Politikası

Dergi Kurulları

İstatistikler

Dizinler

2168 3388 94 387

+ Takip Et 84

Tüm Sayılar

İletişim Dergi Tarihçesi

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/igge>

3) Atatürk Eğitim Fakültesi çatısı altında, öğretim üyelerinin katılımı ile gerçekleştirilen birçok etkinlik düzenlenmiştir. Ayrıca, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, 1989 yılından beri Eğitim Bilimleri Dergisi yayımlamaktadır.

Kanıtlar

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

<https://aef.marmara.edu.tr/event/100-yilinda-tevhid-i-tedrisat-ve-anlami-paneli-gerceklestirildi>

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, eğitim bilimleri alanında 1989 yılından beri düzenli olarak yayımlanan hakemli ulusal bir dergidir.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaebed>

4) Öğretim elemanlarının katıldıkları kongrelere dair kanıtlar

<https://www.instagram.com/p/C5iywiHo96r/?igsh=MTNkOGEwaXU2aW5ncg==>

<https://www.instagram.com/p/C6g2CX1tzVD/?igsh=MTlxaHk3MTY5Z3B0aA==>

<https://www.instagram.com/p/C6WN2LvtgDx/?igsh=MTFrbjNld3BkY241bQ==>

<https://www.instagram.com/p/C6Jm1dMs3Ly/?igsh=MW9jaXljZTJ2MzBuMg==>

5) Fen bilgisi eğitimi Bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından hazırlanan iki proje TÜBİTAK 2209-A

Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Bununla birlikte bir proje Teknofest Adana 2024'te Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri "Eğitim" kategorisinde ikincilik ödülü kazanmıştır.



6) Fen bilgisi eğitimi teknofest ikincilik ödülü almıştır.



7) Mazovian Üniversitesi, Plock, Polonya'dan Dekan dahil olmak üzere Dorota Kryczalło, M.A., English Philology lecturer, Dr. Agnieszka Rumianowska, the Dean of the Faculty of Humanities and Information Science Technology, Dr. Agnieszka Głowala, the Vice Dean of the Faculty of Humanities and Information Technology, Małgorzata Zajdel Grabowska, M.A., the Head of the Student Services and Didactics Department, Joanna Szczukocka, M.A., the European Funds Sourcing and Grant Department isimli ve görevli öğretim görevlileri anabilim dalımızda ve derslerimizde misafir edildiler. Misafir öğretim üyeleri ile Uluslararası ilişkiler Ofisi ziyaret edilip Dekanımız Prof. Dr. Seyfi Kenan hocamızın da katıldığı ortak bir proje toplantısı yapılmıştır.



8) Uluslararası fırsatlar proje iş birliği çalışmaları kapsamında 14 Ağustos 2024 tarihinde Uluslararası ilişkiler ofisimizde Özbekistan Dünya Dilleri Üniversitesi Bölüm Başkanı Dr. Jamila Abduganivya Sanjarovna önderliğinde dört meslektaşımız ağırlanmış, ortak proje ve konferans konusu üzerine bir toplantı yapılmıştır. Ayrıca, yine aynı üniversitede çift Anadal Bölüm Başkanı Dr. Abdullayeva Nigora Sanjarovna ile üniversitelerimiz arasında Türk Dili ve Edebiyatı ortak Programı oluşturmak için değerli anabilim dalımız hocalarımızdan Dr. Öğr. Üyesi Pınar Başkan elçi olarak görev yapmıştır.



9) Öğretim elemanlarımız ve lisansüstü öğrencilerimizle birlikte ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılmaya önem veriyoruz.

HAK	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisansüstü Eğitimine Yönelik Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Beklenti ve Deneyimleri Hamit Çalışkan  , Zafer İbrahimoglu 27.02.2024 22:28  Bildiri Sunum Dili   Sözlü Bildiri  Sosyal Bilgilerde Lisansüstü Eğitim
HAK	Çok Kültürlü Toplumlarda İdeal Vatandaşın İnşası: ABD, Kanada ve Hindistan Örneği Hamit Çalışkan  , Zafer İbrahimoglu 26.02.2024 11:19  Bildiri Sunum Dili   Sözlü Bildiri  Sosyal Bilgiler Öğretim Programları
HAK	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Beceri Kazandırmada Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri Cem Akar  , Zafer İbrahimoglu 16.02.2024 10:12  Bildiri Sunum Dili   Sözlü Bildiri  Sosyal Bilgiler Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.2. Kaynaklar

1) Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalı Atatürk Eğitim Fakültesi'nin toplumsal katkı etkinliklerine ayrılmış olan (mali, fiziksel ve insan gücü) fakültemiz stratejik planında belirtilmiştir (AEF.D.1.2.1.). PDR Anabilim Dalı'nın toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri (MARPA) ve diğer birimlere ait kanıtlar AEF.D.1.2.2. başlığı altında sunulmuştur. MÜSEM bünyesinde PDR Anabilim Dalı öğretim elemanları tarafından Aile Danışmanlığı Sertifika Programı yürütülmekte olup, ilgili kanıtlar AEF.D.1.2.3. başlığı altında sunulmuştur. MARPA tarafından yürütülen faaliyetlere ilişkin bilgiler kurumun sosyal medya hesabında bulunmaktadır (AEF.D.1.2.4.).

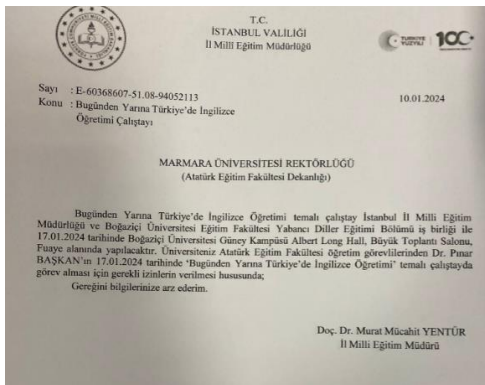
D.1.2.1. <https://aef.marmara.edu.tr/idari/stratejik-plan>

D.1.2.2. <https://marpam.marmara.edu.tr/ust-menu/hakkimizda/faaliyet-raporlari>
https://marpam.marmara.edu.tr/ust_menu/uygulama-ve-arastirma-merkezi/genel-bilgiler

D.1.2.3. <https://musem.marmara.edu.tr/programlar/mesleki-gelisim-egitim-programlari/aile-danismanligi-sertifika-programi>

D.1.2.4. <https://www.instagram.com/marpam.marmara/>

2) 17 Ocak 2024'te İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Boğaziçi Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü işbirliğinde yapılan "Bugünden Yarına Türkiye'de İngilizce Öğretimi" isimli çalışmaya anabilim dalı hocalarımızdan Dr. Öğr. Üyesi Pınar Başkan Ortaokul Masası koordinatörü olarak katılmıştır. Orta öğretimde İngilizce öğretmenliği yapan meslektaşlarımızla sorunlar ve çözümler üzerine verimli bir tartışma yapılmış olup, çalıştay sonunda öneriler bir sunum halinde tüm çalıştay katılımcıları ile paylaşılmıştır.



DR. PINAR BAŞKAN



3) Anabilim dalımız hocalarından Dr. Öğr. Üyesi Pınar Başkan 20 Ağustos 2024 Şefkat Okulları Mesleki Eğitim Zirvesi kapsamında okulda çalışan tüm K-12 öğretmenlerine Sınıf Yönetimi üzerine bir seminer vermiştir. Ardından tüm seviyelerdeki İngilizce öğretmenleri ile toplanıp ihtiyaç ve sorunları üzerine konuşup çözüm önerilerinde bulunarak verimli bir seminer gerçekleştirmiştir.



4) Güncel Bilfen İngilizce müfredatı Anabilim Dalımız öğretim üyeleri tarafından incelenip raporla değerlendirilmiştir. Aşağıda maille gönderdiğimiz görsel kanıt olarak yer almaktadır.



5) Özel eğitim bölümü Toplumsal katkı faaliyetleri

<http://zhe.aef.marmara.edu.tr/akademik-calismalar/toplumsal-calismalar>

6) Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında Marmara Üni. Kütüphanesi işbirliği ile görme engelli bireyler için E-Kitap Projesi yürütülmüştür. (AEF.D.1.2.5)

7) Almanya Leipzig Üniversitesi'nden, Prof. Dr. Katrin Wisniewski ile Anabilim Dalımızda çalıştay programı düzenlenmiştir. (AEF.D.1.2.6)

8) Almanca eğitimi Anabilim Dalımızın Almanya ile 13 Avusturya ile 1 adet olmak üzere Erasmus anlaşması mevcuttur. Bu anlaşmalar kapsamında çeşitli öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirilmektedir. (AEF.D.1.2.7)

9) Almanya'nın Leipzig Üniversitesi'nden, Prof. Dr. Claus Altmayer ile Anabilim Dalımızda çalıştay programı düzenlenmiştir. (AEF.D.1.2.8)

10) Duisburg-Essen Üniversitesi'nden Dr. Charlotte Kurbjuhn ile Anabilim Dalımızda çalıştay programı düzenlenmiştir. (AEF.D.1.2.9)

11) Marmara Üniversitesi 2025 Rektörlük Kupası Turnuvasında, Atatürk Eğitim Fakültesi Voleybol Erkek Takımına, Anabilim Dalımızdan takım sorumlusu ve danışmanı olmak üzere öğretim elemanlarımızca destek olunmuştur. (AEF.D.1.2.10)

12) BÖTE Bölümünde yapılan projeler (<http://bote.aef.marmara.edu.tr/projeler>)

13) BÖTE Bölümünde yapılan bazı etkinlikler (<http://bote.aef.marmara.edu.tr/allnotices/>)

14) Bölümümüz hocaları tarafından yönetilen ve öğrencilerimizin yer aldığı kulüp ve faaliyetleri (<https://esks.marmara.edu.tr/kulup/kulupler/mu-ogrenci-kulupleri-788/bilisim-teknolojileri-kulubu.html>)

15) Fransız dili eğitimi Anabilim Dalımızın Fransa’da 5 üniversite, İtalya ve İspanya’da birer üniversite olmak üzere toplam 7 üniversiteyle Erasmus anlaşması mevcuttur. Bu anlaşmalar kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirilmektedir. (AEF.D.2.1.2)

(<http://ydfo.aef.marmara.edu.tr/olanaklar/erasmus-degisim>)

16) Topluma hizmet uygulamaları (THU) dersi kapsamında GEA - Arama Kurtarma, Ekoloji ve İnsani Yardım ile yıllardır yürüttüğümüz işbirliğimiz dolayısıyla GEA 30. yıl kutlamasında anabilim dalımız adına plaket verilmiştir. İlgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur.



17) Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi dersi kapsamında 26 Aralık 2024 Perşembe günü Siyami Ersek Hastanesi Çocuk Servisinde yatan çocuk hastalar için 24 gönüllü öğrencimizle yeni yıl kutlaması gerçekleştirilmiştir.



18) Sosyal Bilgiler Öğretmenliği üçüncü sınıf öğrencileri Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Prof. Dr. Ali YILMAZ'ın nezaretinde Tüm Afrika'nın Dostları Derneği #TADD'ın genel merkezini ziyaret etti.



D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1) Resim-iş eğimi anabilim dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Evren Daşdağ verdiği eğitim sonrası anket yaparak değerlendirme yapmıştır. Aşağıda örnek bir kısım gösterilmektedir.

